



**Střední průmyslová škola
elektrotechnická
a Vyšší odborná škola Pardubice**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2018/2019

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	Sídlo školy	5
1.2	Charakteristika školy	6
1.3	Zřizovatel školy	6
1.4	Údaje o vedení školy.....	7
1.5	Zaměstnanci školy	8
1.5.1	Dálkový přístup.....	11
1.6	Údaje o školské radě	11
1.7	Přehled poskytovaných oborů vzdělání	11
1.7.1	Střední průmyslová škola elektrotechnická	11
1.7.2	Vyšší odborná škola.....	13
2	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	15
2.1	Střední průmyslová škola elektrotechnická	15
2.1.1	Kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo pro školní rok 2019/2020.....	15
2.1.2	Výsledky přijímacího řízení uchazečů o studium pro školní rok 2019/2020.....	19
2.2	Vyšší odborná škola.....	19
2.2.1	První kolo přijímacího řízení – 3. června 2019.....	19
2.2.2	Druhé kolo přijímacího řízení – 25. června 2019	21
2.2.3	Třetí kolo přijímacího řízení – 29. srpna 2019.....	21
3	PROSPĚCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	23
3.1	Střední průmyslová škola elektrotechnická	23
3.1.1	Statistika prospěchu žáků.....	23
3.1.2	Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019.....	25
3.1.3	Závěrečné zkoušky oborů H	25
3.2	Vyšší odborná škola.....	26
3.2.1	Absolutorium	26
3.2.2	Přehled o počtu studentů na VOŠ ve školním roce 2018/2019.....	27
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
5	ÚDAJE O ČINNOSTECH KOMISÍ	28
5.1	Předmětová komise přírodovědných předmětů.....	28
5.1.1	Sekce matematiky a ekonomiky	28
5.1.2	Sekce fyziky a chemie	30
5.2	Předmětová komise všeobecných předmětů	31
5.2.1	Sekce český jazyk a literatura, Sekce společenských věd.....	31
5.2.2	Sekce cizích jazyků.....	31

5.2.3	Sekce tělesné výchovy	32
5.3	Předmětová sekce odborných předmětů	34
5.3.1	Předmětová sekce elektro oborů L a H	34
5.3.2	Sekce elektro oboru M	36
5.4	Předmětová sekce IT	37
5.5	Sekce sociální práce	43
6	ZÁJMOVÉ KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	45
7	OBLAST PREVENCE	45
7.1	Metodik prevence	45
7.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	46
8	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	48
8.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření	48
8.1.1	Náklady	48
8.1.2	Výnosy	49
8.1.3	Výsledek hospodaření	49
8.2	Stav majetku	50
8.3	Tvorba a čerpání peněžních fondů	50
8.4	Dotace a dary	51
8.5	Přehled dotací	51
8.5.1	Neinvestiční dotace	51
8.5.2	Investiční dotace	52
8.6	Přehled přijatých darů	52
8.6.1	Finanční dary	52
8.6.2	Věcné dary	52
8.7	Rozvaha, výkaz zisků a ztrát, zpráva auditora	53
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	63
10	SPOLUPRÁCE S ODBORY A JINÝMI PARTNERY	63
11	PODĚKOVÁNÍ	63

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Sídlo školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice, je střední škola, která již 68 let poskytuje úplné střední odborné vzdělání s maturitou v oblastech slaboproudé elektrotechniky a informačních technologií. K 1. 9. 2013 došlo ke splynutí SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13 a SOŠ elektrotechnické a strojní a SOU Pardubice. Škola se nachází v ulici Karla IV. 13. a v ulici Do Nového 1131. Budova v ulici Karla IV. 13 se skládá ze tří vzájemně propojených částí.

Původní budova byla postavena v letech 1926-1928 podle projektu architekta Ladislava Machoně. V jižní části byl postaven pavilon výpočetního střediska, dílen a laboratoří. Mezi tyto dvě kdysi samostatné budovy byla přistavena dostavba, ve které jsou umístěny učebny výpočetní techniky, běžné učebny, kabinety vyučujících a kanceláře vedení školy.

Areál v ulici Do Nového 1131 se skládá ze tří samostatných budov, z nichž 2 slouží k praktickému vyučování a 2. patro budovy rekonstruované po r. 2000 je využíváno pro teoretické vyučování. Díky splynutí obou škol došlo k vytvoření největší střední školy v Pardubickém kraji, která zajišťuje celou šíři elektrotechnického vzdělání na středoškolské úrovni, od čistě čtyřletých studijních oborů zakončených maturitou (obory M), přes praktičtější zaměřené čtyřleté obory s menším podílem teoretické výuky zakončené maturitní zkouškou (obory L) až po tříleté učební obory (obory H). Pro všechny obory disponuje škola kvalitními pedagogy i mistry odborného výcviku a svoji vzdělávací nabídkou dovoluje každému uchazeči o studium zvolit si elektrotechnický obor s vhodným rozsahem teoretické a praktické složky vzdělání.



Hlavní budova školy Karla IV.



Výpočetní středisko školy Karla IV.



Areál budov Do Nového

1.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická vznikla v roce 1951 na základě požadavků praxe. Po několika letech stěhování získala od školního roku 1965/66 budovu tzv. „nové reálky“, později bývalého Pedagogického institutu.

Škola se od svého počátku zaměřila na vzdělávání v oblasti slaboproudé elektrotechniky, které bylo, a je, dominantní. Významným mezníkem v historii školy byl vznik výpočetního střediska. Tím byla určena další orientace školy, a to na oblast výpočetní techniky, která je velmi silnou stránkou školy.

V roce 1990 byla škola vybrána do holandsko-českého projektu na zavedení neuniverzitního vysokoškolského vzdělávání v České republice. Důsledkem tohoto projektu byl vznik vyššího odborného školství. Počáteční dva studijní obory – výpočetní technika, lékařská elektronika – byly rozšířeny o další tři:

- marketing výpočetní techniky,
- sociální práce,
- informační systémy.

Škola si stále udržuje vysokou prestiž mezi středními školami, a to nejen v rámci našeho regionu. Žáci jsou dobře připraveni pro vlastní praxi i pro další studium na vysokých technických nebo vyšších odborných školách.

Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice byla optimalizována formou splnutí dvou škol od 1. 9. 2013, a to SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13 a SOŠ elektrotechnické a strojní a Středního odborného učiliště Pardubice. Důvodem splnutí škol bylo vedle zlepšení ekonomické bilance školy i zvýšení kvality vzdělání, zvýšení dostupnosti oborů a lepší uplatnění absolventů na trhu práce.

1.3 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Pardubický kraj. Na základě § 2 odst. 1 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů a na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 14 686/2001-14 ze dne 30. března 2001 vydaného dle § 1 citovaného zákona, přešla zřizovatelská funkce k příspěvkové organizaci Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice na Pardubický kraj.

V souvislosti s tím vydala Rada Pardubického kraje novou zřizovací listinu, která byla schválena usnesením Zastupitelstva Pardubického kraje dne 27. 6. 2013 pod č. j. KrÚ 50669/2013 OŠK.

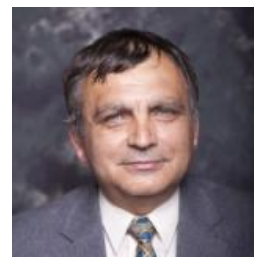
Další změny:

19. 12. 2013 – Změna zřizovací listiny – č. j. KrÚ 3094/2014/28 OŠK.

1.4 Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Ing. Ladislav Štěpánek



Zástupce ředitele 1:

Mgr. Robert Venzara

- statutární zástupce ředitele školy, zodpovídá za teoretické vyučování pro obory M, za rozvrh, suplování a vedení určené dokumentace školy.



Zástupce ředitele 2:

Ing. Miroslav Jirka

- zodpovídá za teoretickou a praktickou výuku v oblasti IT.



Zástupce ředitele 3:

Ing. Jiří Huráň

- zodpovídá za teoretickou a praktickou výuku v oblasti elektro a řídí výuku na odloučeném pracovišti Do Nového 1131.



Zástupce ředitele 4:

Ing. Ivan Kudrna

- zástupce ředitele pro vyšší odborné studium.



Vedoucí ekonomického úseku:

Bc. Blanka Horáková

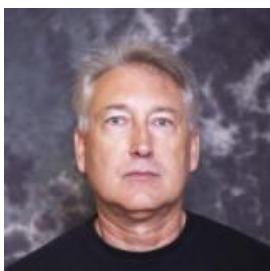
- zodpovídá za hospodaření školy a činnost provozní a mzdové účetní.



Vedoucí správy budov a majetku:

Jaroslav Novák

- zodpovídá za probíhající rekonstrukce, pořádek a údržbu školy.



1.5 Zaměstnanci školy

Interní učitelé	Zaměření
Albrechtová Marie, Mgr.	učitelka
Babková Ivana, Mgr.	učitelka
Bajer Libor, Ing.	učitel
Bárta Čestmír, Mgr.	učitel
Bartoš Petr, Mgr.	učitel
Bednaříková Lea, Mgr.	učitelka
Betlachová Marcela, Mgr.	učitelka
Binarová Jana, Mgr.	učitelka
Bradna Tomáš, Mgr.	učitel
Bubák Petr, Ing.	učitel
Budina Petr, PhDr.	učitel
Budinová Eva, Mgr.	učitelka
Cach Zdeněk, Ing.	učitel
Cerman Luděk, Ing.	učitel
Čechlovská Dagmar, PaedDr.	učitelka
Čepčářová Jana, Ing.	učitelka
Černoch Milan, Ing.	učitel
Dus René, Mgr.	učitel
Dvořáková Jana, Mgr.	učitelka
Fišar Petr, Ing.	učitel
Hanáková Vladimíra, Mgr.	učitelka
Hejna Petr, Ing.	učitel
Hopjanová Miluše, Bc.	učitelka
Hrabaň Václav, Bc.	učitel
Hradský Pavel, Mgr.	učitel
Hrnčíř Petr, Ing.	učitel
Hron Vladimír, Mgr.	učitel
Hůlka Vladimír, Mgr.	učitel
Huráň Jiří, Ing.	zástupce ředitele
Hypšmanová Dobromila, Ing.	učitelka
Jedličková Alena, Mgr.	učitelka
Jech Ivo	učitel
Jelínek Radek, Ing.	učitel
Jelinková Jaroslava, Mgr.	učitelka
Jičínský Tomáš, Mgr.	učitel
Jirka Miroslav, Ing.	zástupce ředitele
Jiroutová Kateřina, Mgr.	učitelka
Jozífová Irena, Mgr.	učitelka
Kašpar Vladimír, Ing.	učitel
Koucký Miroslav, Ing.	učitel
Kubelka Aleš, Mgr.	učitel
Kudrna Ivan, Ing.	zástupce ředitele

Interní učitelé	Zaměření
Kutálek Michal, Mgr.	učitel
Kvasnička Jiří, Mgr.	učitel
Kvasničková Alena, Mgr.	učitel
Kverek Česlav, Mgr.	učitel
Laubová Lenka, Mgr. Bc. Ph.D.	učitelka
Levá Gabriela, Mgr.	učitelka
Machačová Kateřina, Ing.	učitelka
Mejstřík Ivan, Ing.	učitel
Michalec Milan, Mgr.	učitel
Mikuláš Petr, Mgr.	učitel
Nedbalová Štěpánka, Mgr.	učitelka
Neradová Soňa, Ing.	učitelka
Nosek Zdeněk, Ing.	učitel
Nosková Ivana, PaedDr.	učitelka
Nová Jitka, Mgr.	učitelka
Novotná Jitka, Mgr.	učitelka
Pácalová Pavlína, Mgr.	učitelka
Panuška Ivan, Mgr.	učitel
Papíková Marie, Mgr.	učitelka
Petera Martin	učitel
Poláčková Danuše, PaedDr.	učitelka
Pospíšilová Andrea, Mgr.	učitelka
Procházka Jaroslav, Mgr.	učitel
Přívratský Zdeněk, Ing.	učitel
Račický Slavomír, Mgr.	učitel
Reslová Jana, RNDr.	učitelka
Rudolf Jiří, Ing.	učitel
Řehounek Luboš	učitel
Sejпка Martin, Mgr.	učitel
Sládková Veronika, Mgr.	učitelka
Sobolová Zdeňka, PaedDr.	učitelka
Svoboda Jaroslav, Mgr.	učitel
Šeda Petr, Mgr.	učitel
Šilar Zdeněk, Ing.	učitel
Štědrý Lukáš, Ing.	učitel
Štěpánek Ladislav, Ing.	ředitel
Štverák Milan, Bc.	učitel
Věcek František, Mgr.	učitel
Venzara Robert, Mgr.	zástupce ředitele
Zapletal Miroslav, Ing.	učitel
Zeman Jaroslav, Ing.	učitel

Učitelé odborného výcviku	Zařazení
Hlásný Jiří	učitel
Horník Michal	učitel
Hurda Jan	učitel
Chvojka Matěj	učitel
Kalousek Václav	učitel
Polák Jiří	učitel
Stratílek Miloš	učitel
Svatoň Martin	učitel
Štech Jan, Dis.	učitel
Zahálka Martin	učitel

Nepedagogičtí pracovníci	Zaměření
Bílková Helena	pracovnice úklidu
Burešová Ivana	pracovnice úklidu
Doležalová Zdenka	pracovnice úklidu
Ducháčová Zdenka	pracovnice úklidu
Fořtová Pavla	hlavní účetní
Horáková Blanka, Bc.	vedoucí ekonomického úseku
Hrubá Eva	pracovnice úklidu
Hybler Václav	údržba
Jiráčková Marcela	pracovnice úklidu
Kábelová Marie	pracovnice úklidu
Kadová Iveta	pracovnice úklidu
Chvojková Markéta	asistentka ředitele
Kašparová Jitka	administrativní pracovnice
Kosová Helena	hospodářka
Kubíková Zuzana, Ing.	referentka studijního oddělení
Machová Alena	pracovnice úklidu
Novák Jaroslav	vedoucí správy budov a majetku
Pochobradská Blanka	pracovnice úklidu
Přívratská Dana, Ing.	mzdová účetní
Pulkrábková Lucie, Dis. Mgr.	asistentka ředitele
Ptáčková Markéta	knihovnice
Svobodová Eva	pracovnice úklidu
Šafaříková Dagmar	pracovnice úklidu
Švandrlík Jan, Mgr.	správce informačních technologií
Topič Petr	údržba
Vejdělek Vladimír	údržba
Vocásková Viola	pracovnice úklidu

Externí učitelé	Zaměření
Čapková Marcela, Ing.	učitelka
Klečková Zdenka, RNDr.	učitelka
Kopecký Zbyněk, Ing.	učitel
Macháček Miloslav, Ing. PhD.	učitel
Machalík Stanislav, Ing. Ph.D.	učitel
Retka Tomáš, Mgr.	učitel
Sejkora Vojtěch, Bc.	učitel
Vorel Alexandr, Mgr.	učitel
Zahradníková Petra, Mgr.	učitelka

1.5.1 Dálkový přístup

Telefonické spojení (sekretariát): 466 614 788; 466 614 789
Fax: 466 614 763
E-mail: spse@spse.cz; stepanek@spse.cz
www stránky: <http://www.spse.cz>

1.6 Údaje o školské radě

ŠKOLSKÁ RADA SPŠE A VOŠ PARDUBICE

Ing. Zdeněk Cach	učitel, SPŠE a VOŠ Pardubice
Ing. Zdena Rabasová	pracovnice Krajského úřadu Pardubického kraje
Zuzana Malá	studentka, 3. ročník vzdělávacího programu Sociální práce

1.7 Přehled poskytovaných oborů vzdělání

1.7.1 Střední průmyslová škola elektrotechnická

Střední průmyslová škola elektrotechnická zajišťuje v současné době tyto středoškolské programy:

a) 18-20-M/01 Informační technologie, zaměření programování a hardware

Tento studijní program je určen úspěšným absolventům základní školy, kteří chtějí dále pokračovat ve studiu na technické vysoké či vyšší škole. Studium je čtyřleté zakončené maturitní zkouškou. V rámci volitelných předmětů je možné se zaměřit na určité oblasti techniky a získat potřebné vstupní vědomosti, které jsou důležité pro další studium.

Převážná část výuky je věnována moderním informačním technologiím. V profilových odborných předmětech žáci získají zkušenosti s návrhem a spravováním databázových systémů, tvorbou webových stránek a webových aplikací včetně dynamických stránek a jazyku PHP. Žáci jsou dále seznámeni s moderními technologiemi počítačových sítí a konstrukcí počítačů a hardwarových komponentů. Absolvent se naučí základy operačního systému Linux, osvojí si ovládání běžných síťových aplikací a zná standardní síťové protokoly. Ovládá software a nástroje pro zpracování rastrové i vektorové grafiky, orientuje se

v oblasti multimédií a získá znalosti DTP zpracování dokumentů. Na konci druhého ročníku si každý žák volí jedno ze dvou zaměření:

- Multimedia,
- Síť.

b) 18-20-M/01 Informační technologie, zaměření grafika a webdesign

Obor svojí koncepcí reaguje na poslední trendy vývoje informatiky a výpočetní techniky. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent nejen pracoval s osobním počítačem a s jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT, využíval adekvátní zdroje a efektivně pracoval s informacemi.

Absolvent získá dobré technické znalosti a dovednosti z oblasti grafických a multimediálních aplikací, webových aplikací, počítačového hardwaru i softwaru. Osvojí si práci s uživatelským softwarem, dále tvorbu webových stránek, grafické vektorové a rastrové programy, znalost typografických pravidel a odborných norem, vytváření animací, orientaci v problematice ekonomiky a marketingu.

c) 26-41-M/01 Elektrotechnika

Tento studijní program je určen pro úspěšné absolventy základní školy, kteří mají zájem o slaboproudou elektrotechniku. Studium je čtyřleté zakončené maturitní zkouškou. První dva ročníky mají společný studijní program. Od třetího ročníku se v rámci volitelných předmětů třídy dělí do dvou zaměření:

- Komunikační systémy
- Řídicí systémy

d) 26-41-M/01 Průmyslová automatizace

V nově zařazeném oboru na naší škole bychom rádi spojili tradiční elektro obor společně s programování průmyslových automatů a řízením technologických procesů. S nárůstem automatizace v průmyslu se současně zvyšuje poptávka po absolventech se znalostí programování PLC. Absolventi nového oboru dokáží komplexně řešit průmyslovou automatizaci, a to od elektrotechnického návrhu přes zpracování elektrotechnické dokumentace až po samotné programování průmyslových automatů včetně vizualizace technologických procesů. Díky tomuto zaměření se naši absolventi stanou vyhledávanými odborníky v oblasti průmyslové automatizace.

e) 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, jehož absolvent se uplatní především v pracovních funkcích, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice a elektronice, tak i odpovídající manuální zručnost. Je schopen zabývat se návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou elektrotechnických zařízení, elektrických strojů, přístrojů a rozvodných sítí. Uplatní se např. jako elektromechanik, mechanik elektronik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, energetik, elektrodyspečer, zkušební technik, servisní technik elektrických zařízení, opravář elektrických spotřebičů, výpočetní a spotřební elektroniky.

f) 26-45-M/01 Telekomunikace

Čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, jehož absolvent se uplatní především v oblasti telekomunikací. V tomto oboru dochází k propojení tradičního elektro oboru s programováním a moderními IT technologiemi dnešní doby. V poslední době díky vývoji hardwarových prostředků pro telekomunikační zařízení vzrůstá poptávka po lidech se základním elektrotechnickým vzděláním doplněným o znalosti z oblasti programování a vývoje hardwaru. První ročník je charakteristický odborným vzděláváním tvořícím

důležitou bázi pro následné odborné zaměření, které si žáci volí na konci prvního ročníku. Od druhého ročníku získá absolvent znalosti z oboru telekomunikační techniky a to od základních analogových systémů až po digitální, bezdrátové a družicové komunikace.

g) 26-51-H/01 Elektrikář

Tříletý učební obor ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem, jehož absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii. Uplatní se např. jako provozní elektrikář, opravář elektronických zařízení, elektrikář zabezpečovacích zařízení, opravář elektrických spotřebičů, elektromontér, montér elektrorozvodných sítí, stavební elektrikář, provozní elektrikář železniční dopravy, elektrotechnik-údržbář ve výrobních i nevýrobních organizacích všude tam, kde je nutné odborné zajištění provozu elektrických zařízení.

h) 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Tříletý učební obor ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem, jehož absolvent se uplatní především v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované servisní práce na elektrotechnických zařízeních a přístrojích. Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřících, anebo testovacích přístrojů a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení dovede identifikovat technické problémy při závadách, zvažovat možnosti jejich řešení a realizovat opravu optimálním způsobem pro daný případ. Ovládá činnosti spojené s identifikací závady, opravou a s uváděním do provozu elektrotechnických zařízení a přístrojů, popřípadě jejich typických částí.

i) 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Dvouleté nástavbové studium navazuje na tříleté učební obory elektrotechnické, ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Návaznost mezi nástavbovým studiem a tříletými obory vzdělání s výučním listem je zachována. Absolvent je připraven tak, že se může uplatnit v oblasti výstavby energetických zdrojů, elektrických sítí, při výrobě, distribuci a užití elektrické energie, v oblasti zkušební, regulační, servisní a montážní techniky, při výrobě, využití a údržbě elektrických strojů, přístrojů, elektronických zařízení a elektronických zabezpečovacích systémů.

1.7.2 Vyšší odborná škola

Vyšší odborná škola zahájila svou činnost jako Vyšší technická škola při SPŠE Pardubice, a to ve školním roce 1992/93 v rámci experimentu na zavedení nového typu terciárního vzdělávání v České republice. Studium bylo připravováno na základě holandsko-českého projektu a ve spolupráci se školami v Holandsku. Profil absolventa je dán charakterem vyššího odborného vzdělávání. To připravuje pro výkon specializovaných povolání nebo činností, které nevyžadují výhradně vysokoškolské vzdělání, ale široké všeobecné nebo specificky prohloubené či zaměřené vzdělání odborné. Výkon těchto povolání vyžaduje vysokou míru odpovědnosti, kooperativní interpersonální dovednosti, manažerské schopnosti, sociální a mentální vyspělost a vysokou kvalitu osvojení praktických profesních dovedností. Jedná se o činnosti na střední úrovni řízení - na úrovni středního managementu, mezioborové činnosti, činnosti s vysokým podílem technických a operačních dovedností a činností, které lze vykonávat pouze za splnění i jiných než vzdělávacích požadavků (např. věkových, délky praxe v oboru apod.), a proto pro ně nepřipravují běžné obory středních škol.

Profil absolventa je určen jeho cílovými vědomostmi a dovednostmi, dále pak činnostmi, které bude moci vykonávat.

Ve školním roce 2018/2019 škola přijímala zájemce ke studiu do dvou tříletých vzdělávacích programů:

- 26-47-N/13 Výpočetní technika
- 75-32-N/01 Sociální práce

Kód	Název vzdělávacího programu	Kdo vydal	Pod č. j.	Platnost od
26-47-N/13	Výpočetní technika (3letý)	MŠMT ČR	č. j. 13302/2016	1. 9. 2016
75-32-N/01	Sociální práce (3 letý)	MŠMT ČR	č. j. 13301/2016	1. 9. 2016

Výpočetní technika

Absolvent vzdělávacího programu se bude moci uplatnit v široké škále firem a organizací, v nichž jsou využívány webové technologie, ať již uvnitř organizací (Intranet) či navenek (Internet). Díky dynamickému rozvoji webových a multimediálních aplikací nalezne uplatnění téměř v každé firmě používající informační technologie. Ryze technické uplatnění se mu otevírá pro pozice správce počítačových sítí, jako programátor aplikací a správce programů, databázových a informačních systémů. Vedle ryze technického uplatnění se přitom absolventům oboru otevírají možnosti získat pozici v organizacích zaměřených na reklamu, mediální prezentace, školení či e-komerci.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent vzdělávacího programu je komplexně připravován podle typových pozic na následující povolání (podle katalogu pracovních míst, ISTP)

- samostatný programátor (kód: 5779),
- správce operačních systémů a sítí (kód: 5799),
- webdesigner (kód: 30385).

Obor sociální práce

Studium je tříleté; je ukončeno absolutoriem, které zahrnuje komplexní zkoušku z teoretických předmětů, cizího jazyka a obhajobu absolventské práce. Absolvent je připraven k výkonu profese sociálního pracovníka ve všech oblastech sociální práce a poskytování sociálních služeb. Jedná se především o oblast péče o rodinu a mládež, staré lidi, zdravotně postižené či společensky nepřizpůsobivé občany, dále o odbornou práci při realizaci státních sociálních opatření a v dalších oblastech sociálně právních a sociálně rehabilitačních činností. Ve srovnání s odbornými studijními obory vysokoškolského studia je studium zaměřeno více prakticky a je šířeji profilováno. Zájemce o studium by měl mít nejen vyhraněný zájem o obor, ale i nezbytné vlastnosti potřebné pro náročnou práci v sociální oblasti (komunikativní schopnost, obětavost, humanitní cítění aj.). Předpokládá se, že absolvent tohoto oboru vyššího studia najde uplatnění jako sociální pracovník v nejrůznějších veřejnoprávních nebo soukromých institucích, zaměřených zejména na poradenskou, sociálně právní a humanitární činnost, na ústavní sociální či zdravotní péči a různé sociální služby pro obyvatelstvo.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvováním vzdělávacího programu Sociální práce získává absolvent statut sociálního pracovníka v oblasti sociálních služeb a je připraven k výkonu profese sociálního pracovníka v mnoha oblastech sociální práce a poskytování sociálních služeb ve státních i nestátních organizacích.

Absolvent je komplexně připravován podle typových pozic na následující povolání (podle katalogu pracovních míst, ISTP a zákona o sociálních službách)

- odborný sociální pracovník v sociálních službách (kód: 7719),
- odborný kontaktní pracovník v sociálních službách (kód: 30188),
- samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách (kód: 30189),

- odborný resocializační pracovník (kód: 30190),
- samostatný resocializační pracovník (kód: 30191),
- poradce v sociálních službách (kód: 30192),
- odborný asistent v sociálních službách (kód: 30193),
- odborný sociální pracovník (kód: 30195),
- samostatný sociální pracovník (kód: 30196),
- samostatný pracovník samosprávy pro sociální služby (kód: 30349),
- samostatný pracovník samosprávy pro sociálně právní ochranu (kód: 30348),
- samostatný pracovník samosprávy pro dávky sociální péče (kód: 30347).

2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

2.1 Střední průmyslová škola elektrotechnická

V souladu s § 59 a § 60 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání č. 353/2016 Sb., stanovují jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče oborů denního studia 18-20-M/01 Informační technologie, zaměření „Grafika a webdesign“ a „Programování a hardware“, 26-41-M/01 Elektrotechnika, 26-45-M/01 Telekomunikace, 26-41-M/01 Průmyslová automatizace, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář a 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a nástavbového studia oboru 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika.

2.1.1 Kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo pro školní rok 2019/2020

Obory M a L - čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

V přijímacím řízení byl v rámci 1. kola každý uchazeč hodnocen podle následujících kritérií.

- ♦ 26-41-M/01 *Elektrotechnika (počet přijímaných 50)*
- ♦ 26-45-M/01 *Telekomunikace (počet přijímaných 25)*
- ♦ 26-41-M/01 *Průmyslová automatizace (počet přijímaných 25)*
- ♦ 26-41-L/01 *Mechanik elektrotechnik (počet přijímaných 25)*
- ♦ 18-20-M/01 *Informační technologie
zaměření „Grafika a webdesign“ (počet přijímaných 30)
zaměření „Programování a hardware“ (počet přijímaných 60)*

Hodnocení uchazečů:

1. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – maximální počet bodů byl 50

Na základě údajů z podaných přihlášek byly uděleny body za součet známek z předmětů český jazyk, matematika a fyzika za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy takto:

součet známek	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
počet bodů	50	48	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28	26	24

součet známek	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 a více	
počet bodů	22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0	

2. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky – maximální počet bodů byl 100

(Jednotná zkouška se podílela na celkovém hodnocení z 62,5%.)

Český jazyk – specifikace testů

- v písemném testu byly zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené,
- časový limit konání testu byl 60 minut,

- celkový maximální počet bodů byl 50.

Matematika – specifikace testů

- v písemném testu byly zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené, včetně úloh z konstrukční geometrie
- časový limit konání testu byl 70 minut,
- celkový maximální počet bodů byl 50.

Dolní hranice počtu bodů z jednotné přijímací zkoušky pro přijetí byla 20 bodů (dohromady z českého jazyka a matematiky).

3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za aktivity nad rámec běžných školních povinností (umístění v soutěžích ve školních letech 2017/18 a 2018/19), dokládající zájem uchazeče o studium, mohl získat uchazeč nejvýše 10 bodů (doklady byly potřeba přiložit k přihlášce). Započítávalo se pouze nejvyšší dosažené kolo.

- **Soutěže:** Fyzikální olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Soutěž v programování, Česká Liga Robotiky, Mistrovství ČR dětí a mládeže v radioelektronice, Mladý programátor, PC_ák, S-Robot, Elektronika i jinak
okresní kolo do 3. místa - 2 body
krajské kolo do 3. místa - 3 body
celostátní kolo do 5. místa - 5 bodů

4. Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury

Podle §20 odst. 4 školského zákona s využitím § 14 vyhlášky škola u těchto uchazečů ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání (§ 20 odst. 4 věta druhá školského zákona).

Na základě součtu přidělených bodů byli uchazeči seřazeni podle součtu bodů sestupně.

V případě rovnosti součtu bodů byla použita doplňková kritéria, a to v následujícím pořadí do okamžiku rozhodnutí:

1. Součet bodů za přijímací zkoušku – sestupně.
2. Součet známek z předmětů český jazyk, matematika a fyziky za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy – vzestupně.
3. Součet průměrných prospěchů uvedených na přihlášce za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy – vzestupně.
4. Průměrný prospěch uvedený na přihlášce za první pololetí poslední třídy – vzestupně.
5. Počet známek „výborný“ uvedených na přihlášce za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy – sestupně.
6. Počet známek „chvalitebný“ uvedených na přihlášce za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy – sestupně.

Obory H - tříleté obory zakončené výučním listem

V přijímacím řízení byl v rámci 1. kola každý uchazeč hodnocen podle následujících kritérií.

- **26-51-H/01 Elektrikář (počet přijímaných maximálně 25)**
- **26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (počet přijímaných maximálně 15)**

Hodnocení uchazečů:

1. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – maximální počet bodů byl 30

Na základě údajů z podaných přihlášek byly uděleny body za součet známek z předmětů matematika a fyzika za první pololetí poslední třídy takto:

součet známek	2	3	4	5	6	7	8 a více
počet bodů	30	25	20	15	10	5	0

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za aktivity nad rámec běžných školních povinností (umístění v soutěžích ve školních letech 2017/18 a 2018/19), dokládající zájem uchazeče o studium, mohl získat uchazeč nejvýše 10 bodů (doklady je potřeba přiložit k přihlášce). Započítává se pouze nejvyšší dosažené kolo.

- **Soutěže:** Fyzikální olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Soutěž v programování, Česká Liga Robotiky, Mistrovství ČR dětí a mládeže v radioelektronice, Mladý programátor, PC_ák, S-Robot, Elektronika i jinak
okresní kolo do 3. místa - 2 body
krajské kolo do 3. místa - 3 body
celostátní kolo do 5. místa - 5 bodů

3. Znalost českého jazyka u uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole

Podle §20 odst. 4 školského zákona se u těchto uchazečů ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání (§ 20 odst. 4 věta druhá školského zákona).

Na základě součtu přidělených bodů byli uchazeči seřazeni podle součtu bodů sestupně.

V případě rovnosti součtu bodů byla použita doplňková kritéria, a to v následujícím pořadí do okamžiku rozhodnutí:

1. Průměrný prospěch uvedený na přihlášce za první pololetí poslední třídy – vzestupně.
2. Průměrný prospěch uvedený na přihlášce za druhé pololetí předposlední třídy – vzestupně.
3. Průměrný prospěch uvedený na přihlášce za první pololetí předposlední třídy – vzestupně.
4. Počet známek „výborný“ uvedených na přihlášce za první pololetí poslední třídy – sestupně.
5. Počet známek „chvalitebný“ uvedených na přihlášce za první pololetí poslední třídy – sestupně.

Nástavbové studium - dvouletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou

V přijímacím řízení byl v rámci 1. kola každý uchazeč hodnocen podle následujících kritérií.

- **26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (počet přijímaných maximálně 20)**

Hodnocení uchazečů:

1. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – maximální počet bodů byl 50

Na základě údajů z podaných přihlášek byly uděleny body za průměrný prospěch za první pololetí posledního ročníku studia v oborech 26-xx-H/xx. (zaokrouhlený na dvě desetinná místa)

průměrný prospěch od	1,00	1,50	2,00	2,50	3,00	3,50
průměrný prospěch do	1,49	1,99	2,49	2,99	3,49	5,00
počet bodů	50	40	30	20	10	0

2. Jednotná zkouška z českého jazyka a matematiky – maximální počet bodů byl 100

(Jednotná zkouška se podílela na celkovém hodnocení z 62,5%.)

Český jazyk – specifikace testů

- v písemném testu byly zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené,
- časový limit konání testu byl 60 minut,
- celkový maximální počet bodů byl 50.

Matematika – specifikace testů

- v písemném testu byly zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené, včetně úloh z konstrukční geometrie
- časový limit konání testu byl 70 minut,
- celkový maximální počet bodů byl 50.

Dolní hranice počtu bodů z přijímací zkoušky pro přijetí byl 20 bodů (dohromady z českého jazyka a matematiky).

3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za aktivity nad rámec běžných školních povinností (umístění v soutěžích certifikovaných MŠMT) ve školních letech 2017/18 a 2018/19, dokládající zájem uchazeče o studium, mohl získat uchazeč nejvýše 10 bodů (doklady je potřeba přiložit k přihlášce). Započítává se pouze nejvyšší dosažené kolo.

- Soutěže: Fyzikální olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, České ručičky, Elektrotechnická olympiáda, Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, Středoškolská odborná činnost, Enersol
okresní kolo do 3. místa - 2 body
krajské kolo do 3. místa - 3 body
celostátní kolo do 5. místa - 5 bodů

4. Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury

Podle §20 odst. 4 školského zákona s využitím § 14 vyhlášky škola u těchto uchazečů ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání (§ 20 odst. 4 věta druhá školského zákona).

Na základě součtu přidělených bodů byli uchazeči seřazeni podle součtu bodů sestupně.

V případě rovnosti součtu bodů byla použita doplňková kritéria, a to v následujícím pořadí do okamžiku rozhodnutí:

1. Součet bodů za přijímací zkoušku – sestupně.
2. Průměrný prospěch za první pololetí posledního ročníku studia v oborech 26-xx-H/xx – vzestupně.
3. Počet známek „výborný“ uvedených na přihlášce za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy – sestupně.
4. Počet známek „chvalitebný“ uvedených na přihlášce za obě pololetí předposlední a první pololetí poslední třídy – sestupně.

Podmínkou nástupu ke studiu je získání výučního listu v oborech 26-xx-H/xx.

2.1.2 Výsledky přijímacího řízení uchazečů o studium pro školní rok 2019/2020

Obor	Počet přihlášek	Přijato bez přijímací zkoušky	Přijato na základě přijímací zkoušky	Přijato dodatečně	Počet odevzdaných zápisových lístků
Informační technologie zaměřené Programování a hardware	139	1	54	1	55
Informační technologie zaměřené Grafika a webdesign	57	0	57	0	28
Elektrotechnika	117	0	40	0	40
Telekomunikace	49	0	16	0	16
Průmyslová automatizace	37	0	22	0	22
Mechanik elektrotechnik	38	1	18	1	19
Elektrikář	38	28	0	0	13
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	21	16	0	0	12
Provozní elektrotechnika	28	0	20	0	20*

* - Žáci neodevzdávají zápisový lístek.

2.2 Vyšší odborná škola

2.2.1 První kolo přijímacího řízení – 3. června 2019

A. Výpočetní technika

Dne 3. června 2019 proběhlo na SPŠE a VOŠ Pardubice 1. kolo přijímacího řízení zájemců o studium ve vzdělávacím programu výpočetní technika pro školní rok 2019/2020. Celkem se 1. kola přijímacího řízení zúčastnili 4 zájemci o studium z 8 přihlášených, kteří vykonali přijímací řízení podle následujících stanovených podmínek.

Přijímací řízení probíhá bez přijímacích zkoušek.

Pořadí uchazečů při přijímacím řízení bylo stanoveno podle hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a hodnocení dalších skutečností osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání bylo vyjádřeno pomocí výsledků při společné části maturitní zkoušky (průměr všech známek povinných předmětů společné části vypočítán na 2 desetinná místa).

Průměr všech známek povinných předmětů společné části maturitní zkoušky	Počet bodů
1,00	60
1,50	50
2,00	40
2,50	30
3,00	20
3,50	10
4,00	0

Další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (bonifikace)	Počet bodů
Vyplnění dotazníku hodnotícím zájem o zvolený vzdělávací program (při přijímacím řízení)	20
Účast v celostátním kole SOČ (písemné potvrzení)	20
Účast v krajském kole SOČ (písemné potvrzení)	10
Jiné aktivity hodné zřetele (písemné potvrzení)	10

Podklady pro přiznání bonifikace bylo nutné předložit v den konání přijímací zkoušky a ty se stávaly součástí dokumentace přijímacího řízení. Na později předložené doklady nebyl brán zřetel.

Přijati byli na základě výsledků přijímacího řízení 4 zájemci o studium.

B. Sociální práce

Dne 3. června 2019 proběhlo na SPŠE a VOŠ Pardubice 1. kolo přijímacího řízení zájemců o studium ve vzdělávacím programu sociální práce pro školní rok 2019/2020. Celkem se 1. kola přijímacího řízení zúčastnilo 19 zájemců o studium z 21 přihlášených, kteří vykonali přijímací řízení podle následujících stanovených podmínek.

Přijímací řízení probíhá bez přijímacích zkoušek.

Pořadí uchazečů při přijímacím řízení bylo stanoveno podle hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a hodnocení dalších skutečností osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání bylo vyjádřeno pomocí výsledků při společné části maturitní zkoušky (průměr všech známek povinných předmětů společné části vypočítán na 2 desetinná místa).

Průměr všech známek povinných předmětů společné části maturitní zkoušky	Počet bodů
1,00	60
1,50	50
2,00	40
2,50	30
3,00	20
3,50	10
4,00	0

Další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (bonifikace)	Počet bodů
Vyplnění dotazníku hodnotícím zájem o zvolený vzdělávací program (při přijímacím řízení)	20
Praxe v sociální oblasti – souvislá, minimálně tříměsíční (písemné potvrzení)	20
Praxe v sociální oblasti – nesouvislá, kratší než 3 měsíce (písemné potvrzení)	10
Jiné aktivity hodné zřetele (písemné potvrzení)	10

Podklady pro přiznání bonifikace bylo nutné předložit v den konání přijímací zkoušky a ty se stávaly součástí dokumentace přijímacího řízení. Na později předložené doklady nebude brán zřetel.

Přijato bylo na základě výsledků přijímacího řízení 19 zájemců o studium.

2.2.2 Druhé kolo přijímacího řízení – 25. června 2019

A. Výpočetní technika

Dne 25. června 2019 proběhlo na SPŠE a VOŠ Pardubice 2. kolo přijímacího řízení zájemců o studium ve vzdělávacím programu výpočetní technika pro školní rok 2019/2020. Celkem se 2. kola přijímacího řízení zúčastnilo 6 zájemců o studium z 6 přihlášených, kteří vykonali přijímací řízení podle následujících stanovených podmínek. Přijato bylo na základě výsledků přijímacího řízení 6 zájemců o studium.

B. Sociální práce

Dne 25. června 2019 proběhlo na SPŠE a VOŠ Pardubice 2. kolo přijímacího řízení zájemců o studium ve vzdělávacím programu sociální práce pro školní rok 2019/2020. Celkem se 2. kola přijímacího řízení zúčastnilo 11 zájemců o studium z 12 přihlášených (osobně u přijímacího řízení 9 zájemců, dvě zájemkyně zaslaly všechny požadované dokumenty poštou), kteří vykonali přijímací řízení podle následujících stanovených podmínek. Přijato bylo na základě výsledků přijímacího řízení 11 zájemců o studium (dvě zájemkyně zaslaly poštou všechny potřebné dokumenty, a tak zajistily splnění podmínek přijímacího řízení).

2.2.3 Třetí kolo přijímacího řízení – 29. srpna 2019

A. Výpočetní technika

Dne 29. srpna 2019 proběhlo na SPŠE a VOŠ Pardubice 3. kolo přijímacího řízení zájemců o studium ve vzdělávacím programu výpočetní technika pro školní rok 2019/2020. Celkem se 3. kola přijímacího řízení zúčastnilo 8 zájemců o studium z 9 přihlášených (2 zaslali všechny potřebné dokumenty poštou), kteří vykonali přijímací řízení podle následujících stanovených podmínek. Přijato bylo na základě výsledků přijímacího řízení 8 zájemců o studium.

B. Sociální práce

Dne 29. srpna 2019 proběhlo na SPŠE a VOŠ Pardubice 3. kolo přijímacího řízení zájemců o studium ve vzdělávacím programu sociální práce pro školní rok 2019/2020. Celkem se 3. kola přijímacího řízení zúčastnilo 12 zájemců o studium z 12 přihlášených, kteří vykonali přijímací řízení podle následujících stanovených podmínek. Přijato bylo na základě výsledků přijímacího řízení 12 zájemců o studium.

Výsledky všech kol přijímacího řízení jsou v následující tabulce

Kód vzdělávacího programu	Název vzdělávacího programu	Počet přijatých studentů celkem k 31. 8. 2019	Z toho z Pardubického kraje	Z toho z ostatních krajů
75-32-N/01	Sociální práce	42	35	7
26-47-N/13	Výpočetní technika	18	4	1

Další kola přijímacího řízení proběhnou v měsících září a říjnu 2019.

3 PROSPĚCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ

3.1 Střední průmyslová škola elektrotechnická

3.1.1 Statistika prospěchu žáků

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na střední škole 913 žáků ve 41 třídách. Podrobné rozdělení podle jednotlivých pololetí s uvedením počtu žáků, jejich prospěchu a absence udává níže uvedená tabulka.

Souhrnná statistika tříd											1. pololetí školního roku 2018/19	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N			celkem	neomluv.			
1.A	15	1	14	-	-	-	2.050	16.73	-	Ing. Hejna Petr		
1.B	23	2	16	3	1	-	2.365	50.09	-	Mgr. Mikuláš Petr		
1.D	30	2	27	1	-	-	2.150	27.10	0.20	Mgr. Dus René		
1.E	30	3	25	2	-	-	2.171	37.30	-	Mgr. Bárta Čestmír		
1.EL	21	1	15	5	-	-	2.412	41.42	-	Ing. Rudolf Jiří		
1.EM	10	0	9	1	-	-	2.454	85.10	0.90	Ing. Rudolf Jiří		
1.G	25	2	21	1	-	-	2.106	26.87	-	Mgr. Hron Vladimír		
1.H	19	0	17	1	-	-	2.370	50.55	1.72	Ing. Koucký Miroslav		
1.I	28	1	26	-	1	-	2.137	27.39	-	Mgr. Sládková Veronika		
1.ME	19	0	15	3	1	-	2.417	76.05	0.84	Mgr. Babková Ivana		
1.PE	13	1	6	6	-	-	2.877	71.53	-	Ing. Hmčír Petr		
1. ročník	233	13	191	23	3	-	2.279	42.19	0.27			
2.A	27	2	23	2	-	-	2.259	44.40	-	Ing. Zapletal Miroslav		
2.B	17	2	10	5	-	-	2.362	53.82	0.12	PaedDr. Nosková Ivana		
2.C	18	1	12	5	-	-	2.231	34.94	-	Ing. Fišar Petr		
2.D	27	5	22	-	-	-	1.834	36.18	-	Mgr. Michalec Milan		
2.E	26	0	24	2	-	-	2.189	42.53	-	PaedDr. Čechlovská Dagmar		
2.EL	18	0	16	2	-	-	2.837	76.66	-	Mgr. Procházka Jaroslav		
2.EM	14	0	9	5	-	2 (2+0)	3.145	135.42	0.21	Mgr. Procházka Jaroslav		
2.F	24	4	18	2	-	-	2.074	36.37	0.96	Mgr. Jedličková Alena		
2.G	32	1	25	6	-	-	2.513	66.65	-	Mgr. Dvořáková Jana		
2.H	14	1	7	6	-	-	2.546	62.57	-	Mgr. Novotná Jitka		
2.I	24	5	19	-	-	-	2.142	36.50	-	Ing. Bubák Petr		
2.ME	25	0	20	5	-	-	2.620	43.56	-	Mgr. Hanáková Vladimíra		
2.PE	20	0	13	6	1	-	2.846	93.85	-	Mgr. Kubelka Aleš		
2. ročník	286	21	218	46	1	2 (2+0)	2.398	55.34	0.10			
3.A	23	0	11	11	1	-	2.920	66.43	-	Mgr. Nová Jitka		
3.C	30	4	24	2	-	-	2.173	44.00	-	Mgr. Jelínková Jaroslava		
3.D	30	2	18	10	-	-	2.606	57.60	-	Mgr. Bednařiková Lea		
3.E	29	0	20	9	-	-	2.730	44.03	-	PaedDr. Sobolová Zdeňka		
3.EL	15	1	12	2	-	-	2.641	61.46	-	Mgr. Kverek Česlav		
3.EM	8	0	6	2	-	-	2.651	64.50	-	Mgr. Kverek Česlav		
3.F	24	4	14	5	1	2 (1+1)	2.213	81.79	2.71	Mgr. Kvasničková Alena		
3.G	24	0	15	7	2	-	2.638	55.50	-	Mgr. Věcek František		
3.H	14	3	11	-	-	-	1.849	39.14	-	Mgr. Betlachová Marcela		
3.ME	17	1	12	4	-	-	2.693	92.11	-	Mgr. Jiroutová Kateřina		
3. ročník	214	15	143	52	4	2 (1+1)	2.521	59.35	0.30			
4.A	15	0	10	4	1	1 (1+0)	2.839	69.06	3.33	Mgr. Binarová Jana		
4.B	31	1	25	5	-	-	2.346	69.00	-	Ing. Štědrý Lukáš		
4.C	26	1	19	6	-	-	2.479	72.53	-	Ing. Bajer Libor		
4.D	22	0	18	3	1	-	2.408	56.77	-	Mgr. Pospíšilová Andrea		
4.E	25	0	17	7	1	-	2.384	95.92	0.20	Mgr. Bradna Tomáš		
4.F	27	4	19	4	-	-	2.228	72.59	-	Mgr. Jozifová Irena		
4.ME	34	0	23	9	2	2 (1+1)	2.906	59.20	2.62	Mgr. Hůlka Vladimír		
4. ročník	180	6	131	38	5	3 (2+1)	2.513	70.45	0.80			
C E L K E M	913	55	683	159	13	7 (5+2)	2.420	55.95	0.33			

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2018/19	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
1.A	15	1	14	-	-	-	2.228	48.26	-	Ing. Hejna Petr	
1.B	22	5	16	1	-	-	2.258	43.86	-	Mgr. Míkaláš Petr	
1.D	30	5	24	1	-	-	2.175	39.00	-	Mgr. Dus René	
1.E	29	4	24	1	-	-	2.161	44.31	-	Mgr. Bárta Čestmír	
1.EL	21	4	16	1	-	-	2.351	43.71	-	Ing. Rudolf Jiří	
1.EM	9	0	8	1	-	1 (1+0)	2.327	67.66	-	Ing. Rudolf Jiří	
1.G	25	4	20	1	-	-	2.068	41.60	0.08	Mgr. Hron Vladimír	
1.H	19	1	18	-	-	-	2.478	42.36	0.16	Ing. Koucký Miroslav	
1.I	27	2	25	-	-	-	2.201	47.81	-	Mgr. Věčková Veronika	
1.ME	19	2	17	-	-	-	2.369	88.26	0.21	Mgr. Babková Ivana	
1.PE	13	0	12	1	-	-	2.770	97.07	-	Ing. Hmčů Petr	
1. ročník	229	28	194	7	0	1 (1+0)	2.274	51.29	0.04		
2.A	27	2	25	-	-	-	2.074	41.37	-	Ing. Zapletal Miroslav	
2.B	16	2	13	1	-	-	2.329	54.50	0.50	PaedDr. Nosková Ivana	
2.C	18	2	13	3	-	-	2.275	36.66	-	Ing. Fišar Petr	
2.D	27	10	16	1	-	-	1.707	50.70	-	Mgr. Michalec Milan	
2.E	26	2	24	-	-	-	2.018	40.34	-	PaedDr. Čechlovská Dagmar	
2.EL	18	1	17	-	-	-	2.639	68.61	-	Mgr. Procházka Jaroslav	
2.EM	14	1	11	2	-	1 (0+1)	2.941	149.14	1.00	Mgr. Procházka Jaroslav	
2.F	24	2	22	-	-	-	2.074	51.29	1.92	Mgr. Jedličková Alena	
2.G	32	1	28	3	-	1 (0+1)	2.455	92.28	0.19	Mgr. Svoboda Jaroslav	
2.H	14	1	12	1	-	-	2.337	59.85	-	Mgr. Novotná Jitka	
2.I	24	4	20	-	-	-	2.167	51.08	-	Ing. Bubák Petr	
2.ME	26	0	25	1	-	-	2.500	47.15	-	Mgr. Hanáková Vladimíra	
2.PE	19	0	15	4	-	-	2.848	60.84	-	Mgr. Kubelka Aleš	
2. ročník	285	28	241	16	0	2 (0+2)	2.300	59.72	0.26		
3.A	23	0	22	1	-	-	2.691	61.95	0.17	Mgr. Nová Jitka	
3.C	29	4	25	-	-	-	1.971	50.72	-	Mgr. Jelínková Jaroslava	
3.D	29	2	26	1	-	-	2.652	47.65	-	Mgr. Bednaříková Lea	
3.E	28	0	23	5	-	-	2.746	65.42	-	PaedDr. Sobolová Zdeňka	
3.EL	15	1	12	2	-	3 (3+0)	2.638	87.33	11.6	Mgr. Kverek Česlav	
3.EM	8	0	8	-	-	-	2.616	80.12	-	Mgr. Kverek Česlav	
3.F	22	5	16	1	-	-	2.220	49.36	0.27	Mgr. Kvasničková Alena	
3.G	23	0	22	1	-	-	2.498	46.86	-	Mgr. Věcek František	
3.H	14	3	11	-	-	-	1.801	35.07	-	Mgr. Betlachová Marcela	
3.ME	17	1	15	1	-	-	2.575	82.70	2.24	Mgr. Jiroutová Kateřina	
3. ročník	208	16	180	12	0	3 (3+0)	2.446	58.28	1.07		
4.A	15	0	15	-	-	-	2.567	36.66	0.20	Mgr. Binarová Jana	
4.B	31	1	30	-	-	-	2.282	40.12	-	Ing. Štědrý Lukáš	
4.C	26	1	22	3	-	-	2.510	32.76	0.08	Ing. Bajer Libor	
4.D	22	0	20	2	-	-	2.430	29.72	-	Mgr. Pospíšilová Andrea	
4.E	24	1	23	-	-	-	2.168	40.54	-	Mgr. Bradna Tomáš	
4.F	27	4	23	-	-	-	2.213	32.44	-	Mgr. Jozifová Irena	
4.ME	33	1	30	2	-	-	2.783	29.06	-	Mgr. Hůlka Vladimír	
4. ročník	178	8	163	7	0	-	2.434	34.31	0.03		
C E L K E M	900	80	778	42	0	6 (4+2)	2.353	52.22	0.34		

Legenda:

Obor 26-41-M/01 Elektrotechnika – 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. C, 4. A, 4. B

Obor 26-41-M/01 Průmyslová automatizace – 1. I, 2. I

Obor 18-20-M/01 Informační technologie (programování a hardware) – 1. D, 1. E, 2. D, 2. E, 2. F, 3. D, 3. E, 3. F 4. C, 4. D, 4. E

Obor 18-20-M/01 Informační technologie (grafika a webdesign) – 1. G, 2. G, 3. G, 4. F

Obor 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – 1. ME, 2. ME, 3. ME, 4. ME

Obor 26-45-M/01 Telekomunikace – 1. H, 2. H, 3. H

Obor 26-51-H/01 Elektrikář – 1. EL, 2. EL, 3. EL

Obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – 1. EM, 2. EM, 3. EM

Obor 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – 1. PE, 2. PE

3.1.2 Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly na škole maturitní zkoušky v osmi třídách studijních oborů v jarním i podzimním období.

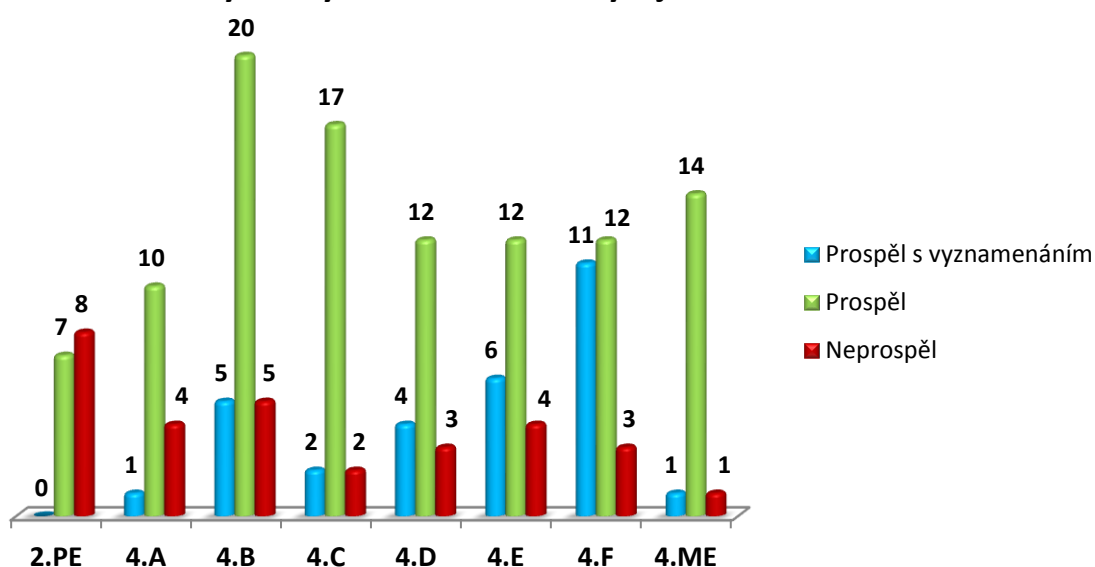
4. C, 4. D, 4. E, 4. F – 18-20-M/01 – Informační technologie

4. A, 4. B – 26-41-M/01 – Elektrotechnika

4. ME – 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik

2. PE – 26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika

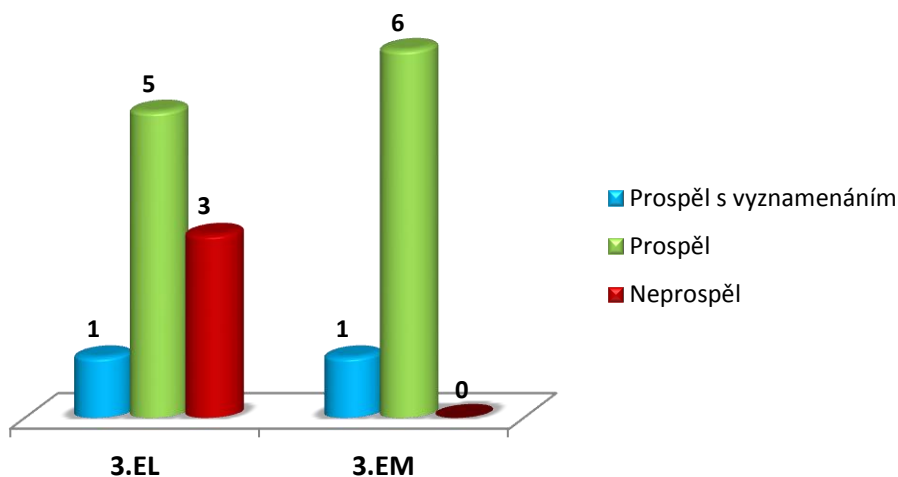
Výsledky maturitní zkoušky v jarním termínu



3.1.3 Závěrečné zkoušky oborů H

Témata závěrečných zkoušek oborů Elektrikář 26-51-H/01 a Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01 pro školní rok 2018/2019 byla vybrána v souladu se zákonem č.82/2015 Sb. ze sady jednotných zadání ředitelem školy. Závěrečných zkoušek se zúčastnilo celkem 16 uchazečů. Úspěšnost u závěrečných zkoušek je vidět na následujícím grafu.

Výsledky závěrečných zkoušek v jarním termínu



3.2 Vyšší odborná škola

3.2.1 Absolutorium

Řádné, náhradní a opravné termíny absolutoria ve školním roce 2018/2019

3.2.1.1 Výpočetní technika 26-47-N/13 (3letý)

Dne 6. září 2018 proběhl na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice náhradní řádný termín absolutoria studentů oboru 26-47-N/13 výpočetní technika.

Podmínky pro vykonání absolutoria splnili 2 studenti. K absolutoriu se dostavili 2 studenti; z nichž 1 prospěl s vyznamenáním a 1 prospěl.

Dne 17. června 2019 proběhl na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice řádný termín absolutoria studentů vzdělávacího programu 26-47-N/13 výpočetní technika.

Podmínky pro vykonání absolutoria splnilo 7 studentů. K absolutoriu se dostavilo 7 studentů; z nichž 4 prospěli s vyznamenáním a 3 prospěli.

3.2.1.2 Sociální práce 75-32-N/01 (3letý)

Dne 5. září 2018 proběhl na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice náhradní řádný termín absolutoria studentů vzdělávacího programu 75-32-N/01 sociální práce.

Podmínky pro vykonání absolutoria splnilo 6 studentek. K absolutoriu se dostavilo 6 studentek, z nichž u absolutoria 2 prospěly s vyznamenáním a 4 prospěly.

Ve dnech 18. - 19. června 2019 proběhl na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice řádný termín absolutoria studentů třetího ročníku vzdělávacího programu 75-32-N/01 sociální práce.

Podmínky pro vykonání absolutoria splnilo 15 studentek. K absolutoriu se dostavilo 15 studentek; z nichž 8 prospělo s vyznamenáním a 7 prospělo. Jedna studentka ze studijní skupiny 3. S, nemohla skládat absolutorium v tomto termínu, neboť včas nesložila zkoušky za poslední studijní období a k náhradnímu řádnému termínu se dostaví 11. září 2019.

Kód oboru	Název oboru	Počet s. celkem	Počet s. s vyznam.	Počet s. prospěl	Počet s. neprospěl	Počet s. odstoupil
26-47-N/13	Výpočetní technika	9	5	4	0	0
75-32-N/01	Sociální práce	21	10	11	0	0

3.2.2 Přehled o počtu studentů na VOŠ ve školním roce 2018/2019

Studijní skupiny, počet studentů, vedoucí učitelé studijních skupin

(počty studentů k 31. říjnu 2018 – zahajovací výkaz, podzimní sběr do matriky)

studijní skupina	vedoucí učitel studijní skupiny	vzdělávací program	studenti	studentky	celkem
1.S_A	PhDr. Petr Budina	sociální práce	8	28	36
1.V	Ing. Ivan Kudrna	výpočetní technika	14	0	14
CELKEM 1. ROČNÍKY			22	28	50
2.S	PhDr. Petr Budina	sociální práce	3	20	23
2.V	Ing. Ivan Kudrna	výpočetní technika	7	0	7
CELKEM 2. ROČNÍKY			10	20	30
3.S	Mgr. Gabriela Levá	sociální práce	2	27	29
3.V	Ing. Ivan Kudrna	výpočetní technika	7	1	8
CELKEM 3. ROČNÍKY			9	28	37
CELKEM VOŠ			41	76	117

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 9,16 a 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích v platném znění bude součástí plánu čerpání dovolené. Pedagogičtí pracovníci vytvářejí vlastní profesní portfolio (Individuální vzdělávací plán a tzv. SAMOSTUDIUM).

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku vzdělávání školy směrem k žakovské a rodičovské veřejnosti.

Jeden učitel dokončil studium MBA a jeden studium pro výchovného poradce. Dva učitelé si zvyšují kvalifikaci v rámci doktorského studia.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, odborných oblastí dle oborů vzdělávání. Pro školení pedagogických pracovníků se v tomto školním roce hojně využívala možnost školení a seminářů v rámci tzv. Šablon-I. Toho využilo více než 63 učitelů. Je smutné, že se do šablon nezapojila VOŠ a ani vyučující na VOŠ.

Přehled absolvovaných šablon:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin kariérové vzdělávání
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Tandemová výuka na SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity - fiktivní firma

5 ÚDAJE O ČINNOSTECH KOMISÍ

5.1 Předmětová komise přírodovědných předmětů

5.1.1 Sekce matematiky a ekonomiky

Vedoucí sekce: Mgr. Milan Michalec

Členové sekce matematiky a ekonomiky na začátku školního roku připravili, projednali a schválili plán činnosti sekce na školní rok 2018/2019, jeho plnění pak bylo vyhodnoceno na konci školního roku. V sekci byly též projednány a schváleny tematické plány pro matematiku a ekonomiku na školní rok 2018/19. Tematické plány splňují požadavky platného školního vzdělávacího programu, jejich plnění bylo vyhodnoceno na konci školního roku.

Při výuce byly používány učebnice schválené MŠMT jako oficiální učební materiály. Učebnice a sbírky matematiky a ekonomiky pro střední školy byly žákům ve spolupráci se SRPŠ a s knihovnou naší školy půjčovány. Kromě toho žáci mohli využít příklady na školním Intranetu nebo odkazy na internetové stránky.

Úvod prvního ročníku byl věnován opakování učiva matematiky ze ZŠ, pomocí jednotných testů byly ověřeny a vyhodnoceny znalosti ze ZŠ. V průběhu celého školního roku byly všem žákům zadávány jednotné srovnávací testy a na základě jejich výsledků byla vyhodnocena úroveň znalostí žáků a kvality vyučujících v jednotlivých třídách a ročnících.

Na základě požadavků odborných předmětů a současně jako příprava na studium na VŠ byly ve třetím ročníku probírány kapitoly Diferenciální počet a ve čtvrtém ročníku Integrální počet.

Žáci 4. ročníků využívali možnosti absolvovat nepovinný předmět Cvičení z matematiky, ve kterém byly zadávány a vyhodnocovány maturitní ilustrační testy.

Žáci základních škol měli možnost navštěvovat Přípravný kurz, jehož cílem bylo zopakovat a upevnit učivo matematiky pro přijímací zkoušky na SŠ v Pardubickém kraji. Žáci měli též možnost zúčastnit se přijímacích zkoušek nanečisto.

Žáci v rámci ekonomických předmětů absolvovali novou metodu výuky, tzv. tandemové vyučování. V čem spočívá a čemu pomáhá tandemová výuka? Druhý učitel ve třídě, vytvoření tandemové spolupráce pedagogů a zvýšení efektivity vzdělávacího procesu. Tento projekt absolvovalo 24 žáků.

Základem pro úspěšné působení dvou učitelů v jedné učební jednotce je odborný i osobnostní soulad obou pedagogů. Je náročné na plánování, při kvalitním vyhodnocování dává důkladnější zpětnou vazbu o průběhu výuky a výsledcích žáků v dané vyučovací jednotce.

Ambicí tvůrců katalogů je navrhnout MŠMT ČR takové úpravy organizace vzdělávání (s dopadem do legislativních norem), které by umožnily častější využití druhého učitele ve vzdělávání.

V letošním roce jsme se zapojili s žáky 2. a 3. ročníků do Projektu „Ekonomická olympiáda“ a soutěž „Cena ČNB“.

Ekonomická olympiáda (EO) je mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí, která je určena studentům středních škol. Vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí studentů v tomto oboru. Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB).

Matematické soutěže Předmětové komise přírodovědných předmětů

Ve školním roce 2018/2019 žáci dosáhli v matematických soutěžích následujících výsledků:

16.10.2018	<u>Logická olympiáda – krajské kolo</u>	
	7.	Filipi Filip
	17.	Svoboda Tomáš
	20.	Cach Ondřej
27.11.2018	<u>Internetová matematická olympiáda</u>	
	14.	Jakub Štěrrovský, Ondřej Cach, David Bednář, Michal Šmahel, Václav Pavlíček, Filip Filipi, David Hrabě
	83.	Anna Mustafina, Vojtěch Halousek, Pavel Osinek, Matěj Černošous, Marek Červinka, Jakub Čermák, Martin Burian
15.1.2019	<u>Matematická olympiáda – krajské kolo</u>	
Kategorie A	3.	Filipi Filip
22.3.2019	<u>KLOKAN 2018 – okresní kolo</u>	
Kategorie Student	1.	Filipi Filip
	7.	Čáp Jan
	8.	Čapek Tomáš
	<u>KLOKAN 2018 – krajské kolo</u>	
	3.	Filipi Filip
29.3.2019	<u>Celostátní matematická soutěž</u>	
Kategorie IV	15.	Vlasák Ondřej
Kategorie VI	5.	Filipi Filip
	16.	Pavlíček Václav

26.3.2019	<i>Regionální matematická soutěž Ústí nad Orlicí</i>	
Kategorie S1	4.	Bádal Vojtěch
	6.	Švec Jiří
Kategorie S2	2.	Šindelář Matěj
Kategorie S3	3.	Cach Ondřej
Kategorie U1	2.	Novák Jaroslav
Kategorie U2	2.	Doskočil Pavel
Kategorie N1	3.	Bordovský Petr

Ekonomické soutěže

Ve školním roce 2018/2019 žáci dosáhli v ekonomických soutěžích následujících výsledků:

31.1.2019	<i>Ekonomická olympiáda – krajské kolo</i>	
	1.	Frau David
	4.	Veselý Jakub
	16.	Kadidlo Filip
23.5.2019	<i>Ekonomická olympiáda – finále</i>	
	11.	Frau David
23.5.2019	<i>Soutěž o cenu ČNB</i>	
	1.	Frau David

5.1.2 Sekce fyziky a chemie

Vedoucí sekce: Mgr. Alena Kvasničková

Předmětová sekce Fyzika – Chemie schválila 31. 8. 2018 plán činnosti předmětové sekce, tematické plány předmětů fyzika a chemie pro všechny ročníky oborů M, L a H na školní rok 2018/2019 podle Školního vzdělávacího programu SPŠE a VOŠ Pardubice. Dále byl schválen plán exkurzí a učební texty pro předměty fyzika a chemie.

Při výuce fyziky a chemie jsou používány učebnice schválené MŠMT, dále texty pro praktické dovednosti a laboratorní práce žáků, které vytvořili vyučující fyziky a chemie. Výklad učiva fyziky je doplňován vlastními prezentacemi učitelů, Digitální učebnicí fyziky a DVD Fyzika názorně.

Výuka fyziky a chemie probíhá v odborných učebnách – v posluchárně fyziky a v laboratoři fyziky, v posluchárně chemie. Posluchárny fyziky a chemie jsou vybudovány stupňovitě, jsou vybaveny dataprojektory, počítači připojenými k Internetu a základními pomůckami pro demonstrační pokusy. Laboratoř fyziky využíváme pro cvičení z fyziky k procvičování probraného učiva, k praktickým činnostem a k laboratorním pracím. Laboratoř je vybavena dataprojektorem, jedním učitelským počítačem připojeným k Internetu a osmi žákovskými počítači. Všechny počítače jsou vybaveny programem ISES, pomocí něhož žáci měří hodnoty různých fyzikálních veličin, zpracovávají a vyhodnocují naměřená data.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zúčastnili opět jako jediná střední odborná škola v Pardubickém kraji fyzikální olympiády, v krajském (nejvyšším) kole v kategorii C Ondřej Cach z 3. F obsadil 10. místo a Filip

Filipi z 3. H se umístil na 5. místě. Jejich umístění je o to cennější, že ve 3. ročníku fyzika není vyučovacím předmětem.

V rámci plánovaných exkurzí žáci 2. ročníků navštívili Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové. Další exkurze probíhaly v rámci Veletru vědy 2018 v Praze – třídy 3. F a 3. H a v rámci přednášek a workshopů Týdne Vědy a techniky v Praze – třídy 3. F a 2. H. V Praze třída 3. F navštívila Letiště Václava Havla a v Pardubicích třídy 1. A a 1. B Měniřnu Dopravního podniku Pardubice.

5.2 Předmětová komise všeobecných předmětů

5.2.1 Sekce český jazyk a literatura, Sekce společenských věd

Vedoucí sekce: PaedDr. Zdeňka Sobolová

V prvním pololetí školního roku se sekce soustředila na přípravu oslav 100. výročí založení ČSR a uspořádala k tomuto výročí výstavu s názvem Let naší školy stoletím, která představila historii školy, jejích budov, architekta současné hlavní budovy a nejvýznamnější mezníky v dějinách školy. Dále vyhlásila literární soutěž motivovanou výročím a odměnila vítěze. Také se na škole konala soutěž Pátrej, pátrej, pátrači, která má ve škole tradici, ale tentokrát se soutěžní klání uskutečnilo mezi středními školami Pardubického kraje, které přijaly naše pozvání.

Sekce se podílí na spolupráci se základními školami, protože organizuje kurzy k přijímacím zkouškám pro 9. třídy, o které je zájem. Hlavní pozornost se však soustřeďuje na žáky SŠ, pro které organizujeme zájezdy do Klicperova divadla a navštívujeme Východočeské divadlo v Pardubicích. Na škole fungují dramatický a pravopisný kroužek, spolupracujeme se školní knihovnou, kde v příjemné atmosféře spojené s vánočními a velikonočními svátky probíhá čtení k dané tématice. Vybraná díla, která žáky zaujmou, jsou i předmětem čtenářských dílen pro jednotlivé ročníky. Pro 4. ročníky pořádáme rozborů děl k maturitě. V rámci tzv. šablon probíhalo doučování žáků i pomoc žákům s SPU.

Pro žáky organizujeme i soutěže. Samozřejmostí je olympiáda s českého jazyka, ale zúčastňujeme se i dalších soutěží a dokonce organizujeme i školní soutěže jako např. Znáš své tělo?

Členové naší sekce mají na starosti účast žáků na charitativních akcích. Příkladem je Květinový den pořádaný Ligou proti rakovině, akce pořádané organizací Pomoc dětem, Světluška a další.

Snažíme se i o spojení teorie s praxí a zveme na svůj přednáškový den zástupce úřadů, fakult, armády, policie, hasičského sboru, záchranné služby, vězeňské služby, zdravotních pojišťoven, sportovce i odborníky z firem, aby žákům předali své znalosti a zkušenosti.

Jezdíme a chodíme na exkurze, především do Národní galerie, žáci absolvovali historickou exkurzi do Terezína. Spolupracujeme i s ODDM Štolbova Pardubice, zejména v oblasti akcí zaměřených na ekologii.

5.2.2 Sekce cizích jazyků

Vedoucí sekce: Mgr. Irena Jozífová

Exkurze

A. Procházka po Pardubicích s komentářem v angl. jazyce, v německém jazyce

B. Exkurze do německy mluvící destinace dle výběru vyučujících německého jazyka. V prosinci 2018 se uskutečnil úspěšný zájezd do předvánočních Drážďan, doprovod PaedDr. Laubová, Mgr. Nedbalová, Ing. Štěpánek – zájezd zorganizovala Mgr. Jitka Novotná

Individuální práce, příp. doučování jazykově méně vybavených žáků, práce s dyslektickými žáky, žáky s SPU:

Termín: průběžně

Splněno: Všemi vyučujícími podle potřeby

Poznámka: Vyplatilo se, všichni prospěli.

Práce s videomateriálem, nahrávkami aktuálních zpráv Práce s anglickou a německou knihou, texty, časopisy, Internetem

Termín: průběžně

Splněno: Ano, podíleli se na tom všichni vyučující

Příprava nadaných žáků na vystoupení v AJ, NJ a pro účast v jazykových soutěžích

Termín: průběžně

Garant: Mgr. Albrechtová, Mgr. Jozífová, Mgr. Pospíšilová, Mgr. Novotná, Mgr. Binarová

Splněno: Jakub Veselý ze 2. B získal 1. místo v krajské soutěži Olympiáda v anglickém jazyce s postupem do celostátního kola, kde následně vybojoval 3. místo. V soutěži O bílého havrana E. A. Poea zvítězil týž žák v kategorii deklamace textu v německém jazyce nad 15 let. Ondřej Málek ve stejné soutěži obsadil 2. místo ve zpěvu v AJ nad 15 let a obdržel zvláštní cenu poroty. Žáci 1. D pak zvítězili v kategorii „krátký dramatický výstup nad 15 let“

Poznámka: Tuto soutěž organizuje naše škola už tradičně, letos proběhl 16. ročník

Práce s odbornými texty, spolupráce sekce AJ se sekci ET, IT - průběžně se zapojili všichni vyučující
Příprava testů a profesních materiálů ke klasifikovaným zápočtům, zkouškám, absolutorím pro VOŠ, oprava a kontrola anotací, curriculum vitae a dalších materiálů – Mgr. Jičínský, Mgr. Jozífová, Mgr. Pospíšilová, Mgr. Nová.



5.2.3 Sekce tělesné výchovy

Vedoucí sekce: Mgr. Petr Mikuláš

Ve výuce tělesné výchovy je brán zřetel na individuální schopnosti jednotlivých žáků s hlavním cílem přivést je k pravidelnému sportování. Při hodnocení se hledí nejen na výkonnost a úroveň pohybových dovedností, ale i na individuální pokroky a pravidelnou aktivní účast (přístup, spolupráci) v tělovýchovném procesu.

Kromě vlastní tělesné výchovy je důležitou součástí práce sekce také reprezentace školy na sportovních soutěžích. Nejdůležitější je Olympiáda dětí a mládeže regionu Pardubice, skládající se ze soutěží v 11 různých sportech. V případě vítězství žáci postupují do krajského kola této soutěže. Naše škola v tomto školním roce zvítězila. 1. místo jsme obsadili ve fotbale, plavání, stolním tenise a nohejbale. Největší podíl na tomto skvělém umístění má, kromě žáků, Mgr. Michal Kutálek, který vedl většinu družstev.



Dále se naše sekce podílí na organizaci sportovních a lyžařských kurzů. Ve školním roce 2018/2019 jsme organizovali 3 lyžařské kurzy a 3 sportovní kurzy.

V zimních měsících jsme organizovali 3 lyžařské kurzy pro žáky prvních ročníků. Jeden lyžařský kurz proběhl v Herlíkovicích v Krkonoších. Na tomto kurzu se žáci naučili a procvičili techniku sjezdového lyžování, techniku snowboardingu a techniku běhu na lyžích. Součástí nácviku byla také turistika na lyžích s celodenním výletem. Žáci se seznámili se způsobem chování v horském prostředí a při krizových situacích. V tomto školním roce jsme pořádali dva lyžařské kurzy v zahraničí. Tyto lyžařské kurzy proběhly v Alpách

v lednu a březnu 2019 v Bramberg am Wildkogel v Rakousku. Náplní kurzu bylo procvičování techniky sjezdového lyžování nebo snowboardingu, v odpočinkovém dni návštěva aquaparku a nejdelší sáňkařské dráhy na světě (14 km). Výcvik probíhal v Kitzbühel Areně (170 km sjezdových tratí). Všechny lyžařské kurzy byly velice úspěšné, žáci byli velice spokojeni.

V červnu proběhly sportovní kurzy pro žáky 3. ročníků. Žáci si mohli vybrat z těchto variant: vodácký

sportovní kurz, cyklistický sportovní kurz a sportovně turistický kurz. Vodácký kurz se konal v Rakousku, cyklistický v Krkonoších a sportovně turistický v areálu autokempu Pláž v Seči. Program tohoto kurzu byl zaměřen na outdoorové aktivity. Kurz začal cyklistickým přesunem žáků z Pardubic do Seče. Další program sportovního kurzu zahrnoval jízdu na lodích, topografii, orientační běh, triatlon, branný závod, skalní lezení a slaňování, návštěvu lanového parku na Podhůře, turistiku a tradiční i netradiční sportovní hry (softbal, interkros, fotbal, nohejbal, basketbal, volejbal, stolní tenis, beachvolejbal). Cyklistický sportovní kurz probíhal v Krkonoších v okolí Benecka, kde byli žáci ubytováni. Každý den žáci s instruktory jezdili v náročném terénu a upevňovali svou fyzickou kondici. Vodácký kurz se konal v Rakousku, ubytování bylo v rodinném kempu v Dollachu pod Grossglocknerem. Kemp v Rakousku (umístěn poblíž říčky Moll) nabízel řadu aktivit: 16 m horolezeckou stěnu, dvě 15 km stezky pro in-line brusle, vysokohorskou turistiku, rafting – ten byl zajištěn tak, aby se ho mohli zúčastnit i naprostí začátečníci. Vodácký program byl kombinací jízdy na raftu s jízdou na samovytékacím nafukovacím člunu pro 2 osoby. Výuka začala na jezeře a následně na méně obtížné řece. Za jízdu na raftu zodpovídá guid s rakouskou státní zkouškou z raftingu. Turistickým vrcholem bylo zdolání jedné třítisícovky v oblasti Grossglockneru a splutí řek Moll, Isel a Gail.



5.2.3.1 Činnost dramatického kroužku

Vedoucí souboru: Mgr. Marie Albrechtová

Září 2018

zkoušíme scénické čtení na motivy černé komedie Friedricha Dürrenmatta „Fyzikové“

11. a 12. říjen 2018

4 představení „Dürrenmattových Fyziků“ v rámci Městských podzimních slavností v historické klubovně ESD (2 představení 11. října, 2 představení 12. října)

17. říjen 2018 v 16.30 organizace kvízu na téma „První republika“ v Historické klubovně Evropského spolkového domu
28. listopad 2018 ve 14.30 veřejná zkouška loutkové barokní kriminální komedie „Don Šajn“ v klubovně Evropského spolkového domu
13. únor 2019 v 16.30 pomoc při organizaci a účast na besedě „Všechno, co jste chtěli vědět o maturitách, a báli jste se zeptat“ s pracovníkem CERMATU – 7.díl. (Historická klubovna ESD)
4. duben 2019 – 8.00 – 17.00 jsme jedním z hlavních organizátorů soutěže v recitaci a zpěvu v anglickém jazyce „O bílého havrana Edgara Allana Poea“ (tentokrát se konal v Divadle 29 a v Evropském spolkovém domě spolu s obdobnou německou soutěží „Rabe Ralph von Christian Morgenstern“)
24. duben 2019 v 17 hodin premiéra loutkové černé kriminální komedie „Don Šajn“ V Evropském spolkovém domě
13. červen 2019 v 10 hodin barokní loutková komedie „Don Šajn“ -
- repríza divadelního představení v rámci „Zrcadla umění“



5.3 Předmětová sekce odborných předmětů

5.3.1 Předmětová sekce elektro oborů L a H

Vedoucí komise: Mgr. Aleš Kubelka

Odborní učitelé spolupracovali a porovnávali problematiku konkrétních oborů, nároky na studium i na výstupní znalosti absolventů. V areálu Do Nového byla dokončena modernizace šaten.

Po celý rok bylo zajištěno konání kroužků, dokonce i kroužek odborné konverzace, konaných v rámci projektu OPVK.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili posilovat mezipředmětové vztahy s OV a vyučujícími matematiky a fyziky. Připravili jsme zadání ústních a praktických maturitních zkoušek a ZUZ.

Žáci koncových ročníků využívali před ukončením studia konzultace nad rámec konzultačních hodin jednotlivých vyučujících.

Podařilo se nám, že měřené úlohy v laboratořích a v OV aktuálně navazují na právě probíranou látku v hodinách teorie. V hodinách VT mají studenti možnost se naučit zpracovávat naměřené a vypočtené hodnoty. Pestré úlohy využívají také stavebnicový systém RC 2000.

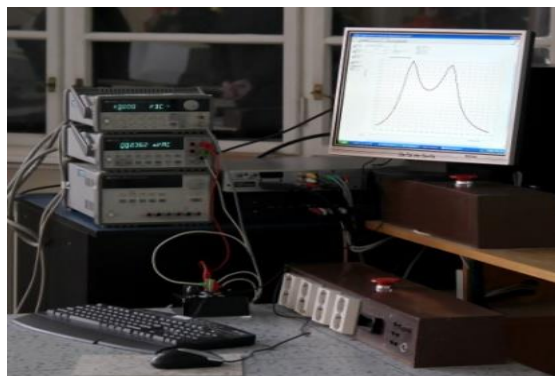
Standardní úlohy jsou neustále a průběžně obnovované. Průběžně také dochází k rekonstrukci odpovídajících přípravků.

Vyučující celé sekce mají možnost zařadit do své výuky vytvořené „DUMy“, které vznikly v rámci projektu EU_OPVK. Vytvořené „DUMy“ pro předměty ZE a EL jsou pro vyučující na školním intranetu.

Ve školním roce 2018/2019 se sekce zabývala dále podporou žáků a jejich projektů, jak maturitních, tak různých soutěžních prací. Několika žákům byly poskytovány konzultace a pomoc při realizaci jejich výrobku.

Ve své činnosti pokračoval kroužek mikroprocesorová techniky, který byl pravidelně každou středu odpoledne navštěvován pěti žáky. Zde si mohli žáci vyzkoušet i některá složitá zapojení se proniknout hlouběji do tajů pokročilého programování v úlohách, které při běžné výuce nelze realizovat.

V rámci kroužku inteligentního řízení budov se podařilo zkonstruovat nové výukové panely.



Studenti nástavbového studia 1. PE a posledního ročníku 4. ME navštívili laboratoře a odborné pracoviště elektrotechnické fakulty v rámci dne otevřených dveří na vysoké škole -Fakulta elektrotechniky a informatiky Pardubice. Dále studenti 3. ME navštívili Závod Škoda auto v Kvasinách, kde jim bylo nabídnuto pracovní uplatnění i možnost souvislé praxe v průběhu 4. ročníku. Při zahájení v aule školy se seznámili s dalšími možnostmi studia po maturitě. Zaujalo je především tříleté bakalářské studium. Bohužel je nabízeno pouze formou denního studia.

Dílny plošných spojů

Výuka praxe je zajišťována v dílnách, které jsou vybaveny potřebnou technikou. Na dobré úrovni jsou vybaveny dílny plošných spojů, kdy žáci poznají v rámci výuky celý proces od počítačového návrhu až po zhotovení plošného spoje, včetně svého elektronického výrobku.

V dílně strojního obrábění si žáci mohou vytvořit jak mechanické díly, tak i popisky zařízení.



Dílna elektroinstalací

V této dílně, která je vybaveno firmou OEZ Letohrad se žáci seznamují se zapojováním cvičných silnoproudých panelů.



Učebna kybernetiky

Zde se žáci seznamují se sestavováním robotů a jejich programováním. Tato výuka má velký vliv na motivaci žáků, kteří se pak snaží vyrobit vlastní robotická vozítka.



Učebna multimédií

Velký úspěch u žáků má výuka multimédií, kde se žáci seznamují se základy natáčení videa, technikou střihu a ozvučení, včetně vytvoření finálního DVD. Učitelé praxe stále pracují na zavádění nových technologií ve výuce pro zvýšení efektivity výuky.



5.3.2 Sekce elektro oboru M

Vedoucí sekce: Ing. Petr Bubák

Sekce „Elektro“ je část organizační struktury školy, která sdružuje učitele zabezpečující výuku odborných předmětů oboru „elektrotechnika“. Jde o předměty: Základy elektrotechniky, Elektronika, Elektrotechnická měření, Elektrotechnika, Radiotechnická zařízení, Telekomunikační technika, Automatizace, Průmyslová automatizace, Číslíková technika, Elektrotechnologie a Simulace obvodů.

Nedílnou a velmi potřebnou součástí výuky jsou praktická cvičení ve specializovaných laboratořích. Cílem vzdělávání v této skupině odborných předmětů je naučit žáky orientovat se průřezovým způsobem v komplexní problematice oboru elektrotechnika. Žákům je postupně předložen do jisté míry ucelený soubor informací o elektrotechnice. Ten může být přímo využit v průmyslu v mnoha oborech elektrotechniky, ale stejně dobře i pro výběr a volbu určité technické specializace.

V prvních ročnících je budován pojmový aparát umožňující základní orientaci v elektrotechnice. Jsou řešeny elementární úlohy a navrhovány jednoduché obvody. Tím je umožněno vytvářet a dále rozvíjet tzv. „elektrotechnické myšlení“, které má svoje specifické vlastnosti odlišující jej od běžné každodenní zkušenosti.

V oblasti číslicové techniky jsou žáci vedeni k porozumění základním pojmům číslicové techniky a ke schopnosti navrhovat i realizovat jednoduché kombinační a sekvenční obvody. Je počítáno s tím, že číslicová technika se ve stále větší míře objevuje i v doposud zcela „analogových oborech“ a že její výuka je zcela logicky do oboru elektro zařazena. Vítaným, využívaným a zároveň oblíbeným pomocníkem je výukový systém RC2000, který umožňuje žákům cvičné úlohy realizovat velmi efektivně. Velkou výhodou systému je možnost vizualizovat několika způsoby výsledky.

V druhých ročnících výuka elektrotechniky pokračuje oborem reálných obvodových prvků včetně diskretních polovodičových součástek. Žáci již ve druhém ročníku získávají velmi reálnou představu o funkci obvodových prvků, a to díky kombinaci teoretické a praktické formy výuky, která probíhá ve specializovaných laboratořích elektrotechnických měření. I ve druhém ročníku je možné využívat analogovou část systému RC2000.

Třetí ročník v oboru „Elektro“ lze charakterizovat výukou komplexnějších zapojení a jednodušších kompletních systémů. Teoretická výuka se dále opírá o laboratorní měření ve specializovaných laboratořích,

kteře jsou k tomuto účelu vybavené. U oborů elektrotechnika dochází ke specializaci „elektrotechniků“ na řídicí systémy a komunikační systémy, zatímco obory Průmyslová automatizace a Telekomunikace si svou specializaci nesou po celou dobu studia. Výuka v laboratořích využívá klasické přístrojové vybavení, automatizovaná pracoviště s virtuální instrumentací a pro klasickou elektroniku také vývojový set firmy Texas Instrument, který umožňuje při jednoduché manipulaci sestavovat a měřit řadu funkčních obvodů sestavených na bázi operačních zesilovačů.

Ve čtvrtém ročníku oboru „Elektro“ je završena výuka složitějších obvodů. Zároveň přináší pohled na elektrotechniku jako na obor komplexních celků a funkčních systémů. Odpovídající pozornost je věnována zpracování signálů, různým typům používaných modulací a konečně zařízením pro přenos a zpracování informací a dále například i zařízením využívajících radiové signály.

Výuka Telekomunikačních systémů využívá souběžně s klasickým návrhem a měřením rovněž počítačové simulace SPICE. Žáci navštěvují odborné laboratoře FEI-UPCE a využívají software MATLAB a OPT-SIM.

Pro výuku průmyslové automatizace je využíván výukový pneumatický systém SMC. Pro následující školní rok je připraven výukový systém umožňující výuku zabývající se programováním průmyslových automatů. Výuka teorie elektrotechniky je doplněna činností zájmových kroužků. Do skupiny sekce „Elektro“ patří například kroužky: „Zábavná elektronika“, „Stavba nf zesilovačů“, „Kroužek PSpice“ a konečně kroužek „Arduino“. Práce v kroužcích významnou měrou přispívá k posilování vědomostí a také praktických dovedností účastníků v elektrotechnice, resp. jejich odvětvích a specializacích. Zároveň přispívá k atraktivitě samotné odborné výuky.

Sekce se žáky dále spolupracuje na vývoji maturitních výrobků, a to jak teoretickými konzultacemi, tak nabídkou možnosti laboratorních měření a vývoje výrobků. Členové sekce se tak do procesu zapojují jako konzultanti nebo vedoucí prací.

Kvalitu výuky odborných předmětů oboru „elektrotechnika“ nejlépe dokazují samotní žáci nejenom tím, že mají jak široké možnosti přímého uplatnění, ale i zvládnutím dalšího návazného studia na vysokých školách. Díky svým nabytým a rozvíjejícím se schopnostem a pílí a v neposlední řadě i díky vedení vyučujících v rolích odborných konzultantů se umístili na skvělých místech hned v několika soutěžích. Pomyslným vrcholem v tomto smyslu se stalo 1. místo v Evropě – CanSat 2019 v kategorii inovace a PR.

5.4 Předmětová sekce IT

Vedoucí sekce: Ing. Zdeněk Cach, Ing. Miroslav Koucký

V uplynulém školním roce 2018/2019 sekce informačních technologií IT1 a IT2 navázala na předchozí školní roky a pokračovala v tvorbě a zavádění nových tematických plánů pro nové ročníky v oborech Informační technologie – Grafika a webdesign, Telekomunikace a Průmyslová automatizace. Po proběhlé kompletní revizi školních vzdělávacích programů oborů M a L, které platí od loňského školního roku, bylo potřeba reagovat i na změny jak ve skladbě předmětů tak i jejich hodinových dotacích. Zároveň povedená revize přispěla k aktualizaci a inovaci předmětů.

Pokračuje pilotáž při používání vlastních notebooků ve třídách na oborech IT – Programování a hardware, poprvé 1. až 4. ročník. Využití je v 1. ročník ve všech IT předmětech, 2. ročník kromě grafiky (Adobe), 3. ročník v IT předmětech (web, programování), 4. ročník v IT předmětech (web, maturitní seminář). Žáci mají možnost využívat Microsoft Office 365 a nově i balík Adobe.

Komise sleduje vývoj nejen v oblasti uživatelského software, ale i v dalších oblastech – hardware, počítačové sítě, operační systémy, návrh webu, grafika, 3D modelování, animace. Z hlediska výukových materiálů vážně tvorba nových, využívají se DUMy. Bude potřeba se v příštím roce na tuto oblast zaměřit.

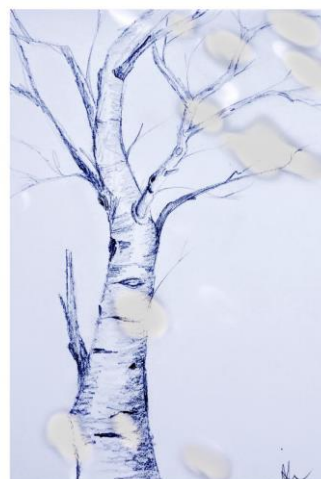
Kroužky

Ve školním roce 2018/2019 opět pod vedením učitelů IT probíhaly kroužky na škole.

- Programování počítačových her – P. Fišar
 - Náplň: ibGdx Framework 2D(3D) Java, Godot IDE GDScript, JME3 Engine 3D Java
- Stavba 3D tiskárny – Antonín Kaplan 4. B, odborný garant Ing. Zdeněk Cach
- Deskoherní klub – P. Hradský

- Kroužek deskových her měl za úkol odtáhnout žáky na chvíli od počítačů a zapojit pro změnu fantazii. Na kroužku si žáci zábavnou formou mohli projít cizími fantastickými světy a na chvíli zapomenout na reálný svět a stát se odlišným člověkem, nebo dokonce jinou bytostí. Postačila trocha fantazie a chuť se bavit. Kroužek pravidelně navštěvovalo 8 žáků.
- Cisco IT essentials – I. Panuška
- Kroužek výtvarné tvorby – Mgr. Jaroslav Svoboda
 - Kroužek výtvarné tvorby - kroužek je tradičně koncipován jako prostor pro rozvinutí výtvarných ambicí žáků s ohledem na jejich vrozený talent. Mimo jiné je zaměřen na přípravu k maturitě konzultováním odborných maturitních prací a je také zaměřen na přípravu k talentovým zkouškám na vysoké školy a univerzity s počítačově-grafickým zaměřením. Je vedený směrem k prohloubení výtvarných dovedností dle motivace a schopností jednotlivých žáků. V kroužku žáci rozvíjejí základní výtvarné disciplíny související s kresbou a malbou všemi základními dostupnými výtvarnými metodami (kresba tužkou, rudkou, uhlem, malba akvarelem, temperou, akrylem a olejovými barvami). V rámci kroužku byly využívány i počítače s grafickými editory a grafické tablety zapůjčené školou. Kroužek byl také využíván žáky maturujících ročníků ke konzultacím jejich odborných maturitních prací. Zásadní je v tomto ohledu individuální přístup ke každému žákovi tak, aby individuální výtvarné dovednosti každého z nich byly rozvinuty co nejvhodnějším způsobem. Cílem je zajistit, aby každý žák získal základní obecný přehled o výtvarných činnostech v průběhu dějin lidského vývoje a našel si své vlastní výtvarné vyjádření. Práce v kroužku slouží k osobnostnímu rozvoji žáka, k přípravě na maturitu i k přijímacím zkouškám na vysokou školu, ke zpevnění větší důvěry v sebe sama a k prohloubení obecného kulturně-výtvarného rozhledu s rozšířením interdisciplinárních tematických souvislostí, které spoluvytvářejí širší kulturní zázemí prohlubující a podporující kvalitu života člověka v současné společnosti. Vedení kroužku plánují i na školní rok 2019/2020.
- Programování Arduina – Ing. Vladimír Kašpar
 - Průměrná návštěvnost 10 studentů (konec roku to trochu pokazil, jinak jich chodilo kolem 15), většinou si studenti ověřovali svoje nápady a řešily problémy studentů při programování
- Programování her pro VR – Václav Pavlíček 3.F odborný garant Ing. Miroslav Jirka
- Digitální fotografie – R. Dus
 - Cílem kroužku je sebezdokonalování studentů v oblasti digitální fotografie, a to jak po stránce teoretické, tak i praktické. Důraz je kladem především na praktické využití fotografie, fotografické experimenty a vhodné nastavení fotoaparátu (režimy ostření, expoziční režimy, rozostření pozadí, clona, čas, ISO). Náplň kroužku se přizpůsobuje individuálním přáním a požadavkům ze stran studentů: makrofotografie, portrétní fotografie, fotografie objektů v pohybu, fotografování noční oblohy, luminografie, zpracování fotografií v počítači atd.. Hlavním výstupem naší práce v současné době je účast na fotografických soutěžích. Kroužek působí již tři roky, z nichž byl v posledních dvou letech vždy v pololetí ukončen z důvodu zajištění výuky na VOŠ a navíc není i přes několik žádostí materiálně podporován není tedy zcela jasné jeho další existence (žáci již ztrácejí chuť účastnit se aktivit kdy jim je něco slibováno a pak následně nedodrženo).
 - Úspěchy v rámci Fotokroužku a Grafiky
 - ◆ Spolupráce s neziskovými organizacemi v rámci tvorby propagace jejich akcí (např. Pardubický multikulturní týden 2019)
 - ◆ Největší fotografická soutěž v republice „Fotograf roku“ (28000 soutěžících) kategorie Junior a střední školy – rok 2018 – celkové 4. místo, rok 2019 – aktuálně 4. místo
 - ◆ Řada umístění v menších fotosoutěžích časopisu FotoVideo: 2× 1. místo, 1× 2. místo, 1× 3. místo, 1× 6. místo, 2× 7. místo

- ◆ Některé fotografie ve FotoVideo otištěny jako nejzajímavější fotografie v kategorii dle hodnocení prohlížejících
- ◆ Olympusakademie – otištěné fotografie
- ◆ Megapixel 49. místo (bez věkového rozlišení za účasti mnoha profesionálních fotografů)
- ◆ Video – Whatsyourstory – uznání a 6. místo
- ◆ Video – Technika kolem mne – 1. místo
- ◆ Několik čestných uznání ze zahraničních portálů
- ◆ Fotografie umístěné v novinách a na internetových portálech (Orlický deník, Hasiči, Požáry, Týden, tn.cz, Blesk)
- ◆ Jakub Ešpander s fotografiemi i videem v televizních stanicích (televizní noviny ČT, Nova, Prima)
- kroužek operačních systémů a počítačových sítí – P. Šeda
 - 1× týdně 3 hodiny po celý rok. Návštěvnost kroužku od 5 do 10 lidí dle aktuálních možností žáků. Kroužek byl určený pro žáky 1. - 4. ročníků se zaměřením na praktické seznámení s OS a sítěmi navštívili jsme i jiné školy kde jsme pomáhali s opravou jejich místní sítě. Žáci se seznámili jak s OS na bázi Windows tak s OS na bázi LINUX a naučili se základním propojením počítačů v síti.



Soutěže

Proběhla již tradiční soutěž PC_ák, která jako každoročně nalákala mnoho žáků ZŠ a dále také tradiční soutěž PRO-WAS, které se účastnilo i mnoho našich žáků. Konala i každoroční soutěž Bobřík informatiky. Je to předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Účast našich žáků v soutěžích:

<i>Jméno</i>	<i>Příjmení</i>	<i>Třída</i>	<i>Soutěž</i>	<i>Dosažený úspěch - umístění</i>
Ondřej	Cach	3.F	Office Arena 2019	2. místo - Světové finále
Tomáš	Bezděk	1.E	Office Arena 2019	účast ve finále ČR
Patrik	Novotný	3.E	Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	1. místo - Pardubický kraj
Tomáš	Čapek	3.D	Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	2. místo - Pardubický kraj
Ondřej	Cach	3.F	Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	4. místo - Pardubický kraj
Daniel	Vaško	4.C	Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	9. místo - Pardubický kraj
Marie	Kuželová	4.F	Středoškolská odborná činnost (okresní kolo)	1. místo - Pardubický okres

Marie	Kuželová	4.F	Školní výtvarná soutěž „Kultura první republiky“	1. místo
Kateřina	Novotná	1.G	Školní výtvarná soutěž „Kultura první republiky“	2. místo
Trifon	Kostadinov	1.G	Školní výtvarná soutěž „Kultura první republiky“	3. místo
Vojtěch	Morávek	4.F	PRO-WAS - Webové aplikace	1. místo - Pardubický kraj
Tomáš	Krčál	4.F	PRO-WAS - Webové aplikace	4. místo - Pardubický kraj
Petr	Schmidt	4.D	PRO-WAS - Webové aplikace	5. místo - Pardubický kraj
Ondřej	Cach	3.F	PRO-WAS - Programování	1. místo - Pardubický kraj
Jan	Šimerda	4.C	PRO-WAS - Programování	2. místo - Pardubický kraj
Jakub	Ešpandr	3.C	RoboRAVE	5. místo světové finále
Jakub	Brandejs	3.C	RoboRAVE	5. místo světové finále
Lukáš	Valta	3.F	CanSat	1. místo Evropské finále
Václav	Pavlíček	3.F	CanSat	1. místo Evropské finále
Marek	Dittrich	3.C	CanSat	1. místo Evropské finále
Petr	Plíva	3.A	CanSat	1. místo Evropské finále
Tomáš	Forejt	3.H	CanSat	1. místo Evropské finále
Dominik	Fuxa	4.B	Enersol	2. místo - Pardubický kraj
Damian	Sommer	3.D	Enersol - Popularizace	1. místo - Pardubický kraj
Vojtěch	Makula	3.E	Enersol - Inovace	2. místo - ČR
Jan	Teplý	1.I	Enersol - Praxe	2. místo - Pardubický kraj
Lukáš	Adamec	3.ME	T-profil	1. místo - Pardubický kraj - družstvo
Leoš	Netolický	3.ME	T-profil	1. místo - Pardubický kraj - družstvo
Pavel	Hanus	3.ME	T-profil	1. místo - Pardubický kraj - družstvo
Lukáš	Adamec	3.ME	Soutěž odborných dovedností - Mechanik elektrotechnik	3. místo - Východní Čechy jednotlivci
Leoš	Netolický	3.ME	Soutěž odborných dovedností - Mechanik elektrotechnik	3. místo - Východní Čechy družstva
David	Havlíček	4.B	SOČ krajské kolo	1. místo - Pardubický kraj
Dominik	Fuxa	4.B	SOČ krajské kolo	2. místo - Pardubický kraj
Michael	Mařas	4.B	SOČ krajské kolo	3. místo - Pardubický kraj
David	Havlíček	4.B	AMAVET republikové kolo	účast ve finále - cena AV
Ondřej	Cach	3.F	Celorepublikové kolo The Catch (kyberbezpečnost)	9. místo
Vojtěch	Svědiroh	3.F	Celorepublikové kolo The Catch (kyberbezpečnost)	9. místo
Jan	Kužilek	3.E	Celorepublikové kolo The Catch (kyberbezpečnost)	9. místo

Exkurze

Žáci školy se zúčastnili několika exkurzí.

- Mgr. J. Svoboda - Exkurze do pražské Valdštejnské jízdárny na výstavu obrazů Františka Kupky se třídou 3. G dne 20. 11. 2018, článek o exkurzi umístěn na webu školy zde: <http://www.spse.cz/clanek.php?id=597>
- Výtvarná plenérová exkurze na Kunětickou horu dne 15. 4. 2019 se třídou 2.G, článek o exkurzi umístěn na webu školy zde: <http://www.spse.cz/clanek.php?id=639>
- Exkurze s kolegou Michalcem do Hvězdárny a Planetária v Hradci Králové 5. 6. 2019 se třídami 2.G a 2.E.
- Mgr. Ivan Panuška - 12. 4. 2019 exkurze T-mobile, datové centrum Hradec Králové se třídou 3.D
- 24. 5. 2019 exkurze VVCD Univerzita Pardubice, se třídou 1.E
- 24. 6. 2019 exkurze datové centrum Kokura firmy Seznam.cz, mix žáků 3 ročníků

Školení

Vyučující se zúčastnili několika školení, případně certifikací.

- Mgr. J. Svoboda - Dne 12. 9. 2018 absolvoval akreditovaný program celoživotního vzdělávání, konkrétně studium k rozšíření odborné kvalifikace Učitelství občanské výchovy/základů společenských věd pro SŠ a pro druhý stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.
- Ing. P. Fišar - CZ_Kurz GOODKF GOPAS 6.3.-7.3. Google Suite ve firmě
- Ing. P. Fišar - CZ_Kurz PHS2 GOPAS 27.2.-1.3. Adobe Photoshop - pokročilé techniky
- Ing. Z. Přivratský v rámci šablon školení „IT 1 Ochrana dat ve školách“ v Olomouci
- Ing. Z. Přivratský, Ing. M. Koucký- školení na CZ NIC Praha „Směrovací protokol BGP“.
- Štěpánka Nedbalová Zoner Photo Studio X
- PaedDr. Dagmar Čechlovská - Adobe Photoshop pro pokročilé, Adobe InDesign, Adobe After Effects, stáž v České televizi Praha
- zkoušky ECDL za ztížených podmínek, Letní škola moderních učitelů od společnosti Microsoft – I. Panuška
- ECDL- zkoušky za ztížených podmínek – Z. Cach
- M. Petera, Bc. M. Štverák, Řehounek - absolvování kurzu Osobnostně sociální rozvoj učitele, 7. 6. 2019, Centrum celoživotního vzdělávání
- Ing. L. Bajer - v minulém školním roce jsem v rámci Šablon realizoval fiktivní firmu (III/4.2 Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity - fiktivní firma) v rozsahu 10 měsíců. Žáci si vyzkoušeli vývoj „reálného“ projektu od setkání se zákazníkem/zadavatelem, přes průběžné prezentace a upřesňování řešení po finální prezentaci a předání. Výstupem byl rezervační systém pro rezervace do určité kapacity autobusu v linkové dopravě.



ECDL

V rámci střediska ECDL úspěšně pokračují práce na konceptu ECDL. Nový manažer školního střediska Ing. I. Panuška získal akreditaci, zároveň si dělá testerské zkoušky, aby škola byla soběstačná v oblasti testování.

Loni provedena akreditace nových modulů, na které je potřeba získat testerské zkoušky, aby škola mohla nabízet tyto nové moduly.

Modul M9 - **Úpravy digitálních obrázků** (Image Editing) - získány testerské zkoušky

Modul M10 - **Tvorba webových stránek** - Dreamweaver CS5 CZ, Firefox CZ, PSPad 4.x CZ, Firefox CZ – získány testerské zkoušky

Modul M12 - **Bezpečné používání informačních technologií** - Avast Antivirus (a obdobný) CZ, Firefox CZ, Word 2013 CZ, Outlook 2013 CZ, 7-Zip

Modul M13 - **Plánování projektů** - Project 2013 CZ

Modul M14 - **Spolupráce a výměna informací na internetu** -Google Drive CZ, Google Calendar CZ, Firefox CZ

Možno akreditovat další moduly. (nabídka na www.ecdl.cz)

Možno přejít na systém vzdělávacích profilů. (skupiny zkoušek)

Projekty

Ve spolupráci se sekci jazyků se sekce zapojila do těchto evropských projektů:

1. Projekty Erasmus+

- projekt 3DT – 3D TECHNIQUES – úspěšně zakončeno
- projekt STVN – SCHOOL TELEVISION NEWS – úspěšně zakončeno
- projekt 3DAH – 3D aids for handicapped children– nový projekt
 - Realizace nového projektu - projekt 3D pomůcky pro hendikepované děti ve spolupráci škol ze Slovenska, Švédska, SPŠ Pardubice a Hamzovou léčebnou financované Erasmem Ka2+. Cílem projektu je ve spolupráci s partnery vymodelovat v 3D programu tři pomůcky a vytisknout jejich části na 3D tiskárně. Kompletace pomůcek se uskuteční během studijních aktivit postupně v každé partnerské škole.

Garanti těchto projektů jsou Mgr. Jana Binarová, Ing. Zdeněk Cach, Bc. Milan Štverák, Ing. Milan Černocho, Mgr. František Věcek.

2. Projekt Erasmus+ CIT – zahraniční praxe žáků

- Projekt CIT dává žákům SPŠE příležitost vycestovat do zahraničí a využít poznatky a dovednosti získané studiem při práci v zahraničních firmách pod vedením zkušených odborníků. Zaměření a náplň těchto stáží zůstává stejná. Žáci stráví 10 pracovních dní v menší firmě zaměřené na informační technologie, grafiku či webdesign. Vytvářejí různé grafické návrhy dle konkrétních zakázek hostitelských firem, např. navrhují loga, vizitky, plakáty, bannery, upravují různé tiskoviny, brožury, letáky, doplňují či vytvářejí webové stránky a jejich design, spravují sociální sítě.

Vedoucí projektu: RNDr. Jana Reslová



Ostatní

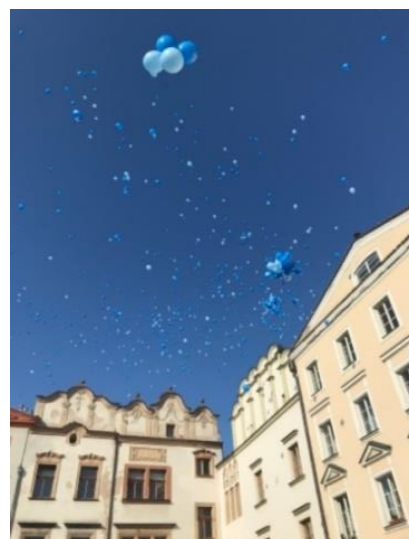
Učitelé IT spolupracují na dalších akcích školy (Noc vědců, výstava v Ideonu...), spoluúčastní se např. výzdobě školy...

- Mgr. J. Svoboda - V rámci květnových praxí žáků druhého a třetího ročníku grafického oboru žáci pomohli vyzdobit několik stěn v budově C výtvarnými motivy formou ruční malířské nástěnné techniky. Celkem na tomto projektu pracovalo 5 žáků druhého ročníku a jedna žákyně třetího ročníku. Projekt malířské výzdoby budovy C bude pokračovat i ve školním roce 2019/2020.
- Mgr. R. Dus - Spolupráce na projektech Erasmus – zahraniční stáže studentů CITES.
- Mgr. Š. Nedbalová - Nástěnky: Budova C - výpočetní středisko (1.-3. patro)
- PaedDr. D. Čechlovská - nástěnky (publikování úspěchů žáků, práce žáků, průměrné prospěchy tříd, ...)



5.5 Sekce sociální práce

Ve školním roce 2018/2019 jsme společnými silami naplňovali plán sekce. Významným krokem je uzavření rámcové smlouvy o poskytování praxí pro studenty sociální práce s SKP-Centrem, které poskytuje velké množství různorodých sociálních služeb a je tak významným poskytovatelem studentských praxí. Byl vytvořen návrh pro vznik specializované učebny pro výuku studentů sociální práce, o jeho realizaci budeme nadále usilovat. V letošním školním roce nebyl rozšířen knižní fond sociální práce. Nadále jsme řádným a aktivním členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, což je přínosné pro udržení povědomí o aktuálním dění v oblasti vzdělávání sociálních pracovníků. Byl aktualizován standard ASVSP pro psychologii, kde je stanoveno, že vyučující psychologie na oborech sociální práce je psycholog, tudíž musí dojít ke změně vyučujícího psychologie.



I v tomto školním roce se naši studenti zapojili do řady dobrovolnických a osvětových akcí např. – Sběrka Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Duhové, akce ke světovému dni porozumění autismu atd. Za tuto záslužnou činnost jim náleží náš obdiv.

Vyučující pro studenty zajistili zážitkový seminář v Tyflocentru, zaměřený na kontakt s lidmi s těžkým zrakovým postižením. Studenti měli možnost se alespoň částečně vžít do situace

nevidomého člověka. Dále absolvovali zážitkový seminář v Integrovaném centru Kosatec, kde se pracovníci a klienti pokusili studentům simulovat různé typy postižení. Podařilo se zajistit účast studentů na akcích, které jim umožní bližší kontakt s poskytovateli sociálních služeb, např. akce Jak pomoci či Jarmark, kde se prezentovali jednotliví poskytovatelé v Pardubicích. Dále se studenti zúčastnili řady přednášek, např. Populismus; Charita Pardubice; Činnost intervenčních center apod.



Nezbytnou součástí studia jsou exkurze pro studenty u poskytovatelů sociálních služeb a v institucích státní správy v oblasti sociální práce. Za tuto možnost moc děkujeme pracovníkům organizací, kteří nám exkurze umožňují a realizují! Významný dík náleží též organizacím, které umožňují odborné praxe pro studenty sociální práce! Velké úsilí vyvíjejí i vyučující, kteří udržují pravidelný a intenzivní kontakt s těmito organizacemi.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Eurocentrem Pardubice, studenti si vyslechli několik přednášek o fungování Evropské unie a především o sociální politice v rámci Evropské unie.

Studenti a vyučující sociální práce se zapojili do oslav výročí vzniku ČSR. Zrealizovali kvíz k historii o důležitých událostech vzniku ČSR pro studenty VOŠ a SŠ. Studenti VOŠ se zúčastnili přednášky v Krajské knihovně v Pardubicích a výstavy ve Státním oblastním archivu v Pardubicích a prohlídky architektonických budov z 1. republiky v centru Pardubic.



6 ZÁJMOVÉ KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

	Název kroužku	Vedoucí
1	Kroužek výtvarné tvorby	Mgr. Jaroslav Svoboda, Ing. Kateřina Macháčová
2	Cisco IT essentials	Mgr. Ivan Panuška
3	Programování počítačových her	Ing. Petr Fišar
4	Dramatický soubor SPŠE	Mgr. Marie Albrechtová
5	Digitální fotografie	Mgr. René Dus
6	Stavba nf zesilovačů	Ing. Petr Bubák
7	Stavba 3D tiskárny	Antonín Kaplan 4. B, odborný garant Ing. Zdeněk Cach
8	Programování Arduina	Ing. Vladimír Kašpar
9	Programování her pro VR	Václav Pavlíček 3, F, odborný garant Ing. Miroslav Jirka
10	Včelařský kroužek	Ing. Ladislav Štěpánek, Mgr. Lea Bednaříková
11	Matematika v anglickém jazyce	Mgr. Jaroslava Jelínková
12	Deskové hry	Mgr. Pavel Hradský
13	Příprava k maturitní zkoušce z ČJ pro žáky s SPU (pro 4. ročníky)	Mgr. Vladimíra Hanáková
14	Příprava k maturitní zkoušce z AJ (pro 4. ročníky)	Mgr. Binarová Jana
15	Elektronické zabezpečení budov a inteligentní řízení	M. Chvojka / M. Horník
16	Kroužek rytmiky a hry na bicí nástroje	Matěj Chvojka
17	Hra na akustickou kytaru	Matěj Chvojka
18	Pravopisný kroužek	PaedDr. Z. Sobolová
19	Zábavná elektronika	Ing. Miroslav Zapletal, Luboš Řehounek
20	Robotika	Zdeněk Nosek

7 OBLAST PREVENCE

7.1 Metodik prevence

Práce metodika prevence je dána plánem práce a Preventivním programem školy, ve kterém jsou pojmenované jak krátkodobé cíle, tak dlouhodobá strategie v oblasti primární prevence na škole. Ve škole působí 3 školní metodici prevence. Metodici prevence úzce spolupracují s výchovnými poradci na škole, třídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy. Školní metodik prevence je, tak jako výchovný poradce, podřízen ve svojí činnosti řediteli školy.

Na začátku školního roku 2018/2019 školní metodik prevence pro 3. a 4. ročník a VOŠ P. Mikuláš vypracoval Preventivní program a dále pracoval podle plánu ŠMP. ŠMP vykonává práce preventivní, poradenskou, informační a diagnostickou.

V oblast preventivní práce probíhá po celý rok výchova ke zdravému životnímu stylu kontinuálně, zejména ve spolupráci se sekci TV, v jehož ŠVP je tato problematika zakomponována. V tomto školním roce jsme využili peníze z projektu na obnovení tradičního peer programu. Celkem 30 žáků 2. a 3. ročníků bylo odborně vyškoleny v několika etapách a poté vedli preventivní protidrogový program pro žáky 1. ročníku. Ohlas žáků byl velice pozitivní, výsledky evaluačních dotazníků jsou k nahlédnutí u ŠMP. Jsme v kontaktu s krajskou koordinátorkou prevence Mgr. Černíkovou, která je podporou v dodávání vhodných materiálů a pořadatelkou seminářů a konferencí. Dále jsem v kontaktu s dalšími odborníky, které jsme oslovili při realizaci peer programu. Další odborníky z PPP, Městská policie jsem v rámci preventivních akcí 3. a 4. ročníku neoslovil. Ve spolupráci s VP aktualizujeme témata zpracovaná pro třídnické hodiny, která budou podporou třídním učitelům.

V oblasti poradenské práce máme stanovené konzultační hodiny ŠMP. Tyto konzultační hodiny jsou mimo webu také na nástěnce ŠMP. Na nástěnce jsou zároveň základní informace náplni práce ŠMP.

Intervence ze strany ŠMP proběhla na základě podkladů třídního učitele – špatné chování některých žáků při hodině a záškoláctví. Proběhla schůzka vyučujících, později také pohovor s některými žáky a výchovná opatření. Třídní učitelé se na ŠMP moc neobrací a řeší problémové situace v rámci svých pravomocí, e – mailová adresa, uvedená na nástěnce ŠMP a je využívána minimálně.

V oblasti informační práce jsou učitelé informováni o činnosti ŠMP a dalších členů poradenského pracoviště – na začátku roku a na intranetu. V kabinetě TV je vedena knihovna školního metodika prevence – publikace a časopis Prevence. Ze stránek MŠMT stahuji průběžně metodické pokyny a další informace. Z webů podporujících prevenci rizikového chování dětí čerpám nové informace.

V oblasti diagnostické práce nebylo třeba ve 3. a 4. ročníku nic provádět. V tomto školním roce jsem se opět zaměřil na problém záškoláctví ve 3. a 4. ročníku. Během pravidelných porad ve čtvrtletí jsem si pozorně zapisoval informace od třídních učitelů, týkající se zvýšené absence žáků. V případě zvýšené absence měli žáci k absenci důvody, které třídní učitel omluvil. Pokud k záškoláctví došlo, vše řešili třídní učitelé v rámci svých pravomocí pomocí výchovných a kázeňských opatření. Ukázalo se, že tento problém nebyl v tomto roce tak palčivý.

Nedílnou součástí preventivní činnosti školy je nespécifická primární prevence. U nás ve škole probíhá zejména ve spolupráci se sekci TV, která organizuje pro žáky řadu akcí. V prvním ročníku lyžařské kurzy, ve 3. ročníku sportovní kurzy – cyklistický, vodácký a sportovně turistický. Dále pořádá pro žáky sportovní turnaje a sportovní den.

7.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Obsah práce výchovného poradce je dán plánem práce výchovného poradce a dlouhodobými úkoly výchovného poradce.

V minulém školním roce se podařilo splnit téměř všechny úkoly, které byly dány plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce pro studijní problematiku a kariérové poradenství, talentovanou mládež a žáky s různorodým handicapem (PaedDr. D. Poláčková – obor M) úzce spolupracuje s výchovnými poradkyněmi (Mgr. Jaroslava Jelinková, Mgr. Lea Bednaříková - obor M) a výchovným poradcem Ing. P. Rudolf (obor - L,H). Dále spolupracuje s metodiky prevence: Mgr. F. Věcek (1. - 2. r. - obor M), Mgr. P. Mikuláš (3. - 4. r. - obor M), Mgr. P. Bartoš (obor L - H).

Škola má dlouhodobě zajištěného školního konzultanta. Na školu docházela pracovnice Nemocnice v Pardubicích Mgr. A. Hebková, která je k dispozici nejen pro rodiče a žáky, ale i pro zaměstnance školy. Je nápomocna při řešení i některých specifických úkolů, které vyplývají z práce zaměstnanců a žáků naší školy. Součástí její práce jsou i individuální konzultace pro rodiče a žáky.

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňuje rodičovských schůzek, kde je nápomocen řešení problémů žáků (oblast studia, docházky, kázně atd.). PaedDr. D. Poláčková byla do 30. 6. 2019 pověřena vedením poradenského centra na škole, a zároveň plnila funkci kariérového poradce SŠ a VOŠ.

Výchovný poradce se každoročně zúčastňuje veletrhu informací o studiu na VŠ a VOŠ, příp. o studiu v zahraničí Gaudeamus v Brně ev. v Praze. Předává tyto informace žákům. Pravidelně se taktéž zúčastňuje seminářů výchovných poradců, které pořádá PPP v Pardubicích anebo Asociace výchovných poradců ČR. Byla navázána spolupráce v oblasti výchovného poradenství s Univerzitou Pardubice. Svoje poznatky z těchto akcí sděluje vedení školy a kolegům v pedagogickém sboru. Informace využívá ke zkvalitnění svojí práce.

Podílí se a spolupracuje na estetické výzdobě na škole s třídními učiteli. Zajišťuje studijní materiály pro žáky a zaměstnance školy do školní knihovny. Podílí se na vypracování dotazníků pro žáky 1. a 4. ročníků (problematika PUP, SPU), kde spolupracuje s PPP v Pardubicích.

Spolupracuje s Žákovským parlamentem školy a pomáhá mu v jeho činnosti (koordinace práce s vedením školy).

Podílí se na přípravě zájezdů - sportovně-poznávacích kurzů do zahraničí a jiných kulturních akcích (návštěva divadelních, muzikálových či operních představení). Pomáhá při organizaci vrstevnického programu (peer program) na SŠ a spolupracuje s metodiky prevence v oblasti problémového chování žáků.

Je patronkou charitativní akce Květinový den, kterou každoročně v květnu pořádá Liga proti rakovině, zároveň se podílí na organizaci sbírkových dní akce Život dětem. Patříme k nejlepším SŠ co se týče výnosu z prodeje kytiček a srdíček.

Podílí se na tvorbě a vyhodnocení dotazníků pro 1. -4. ročníky.

Spolupracuje s Úřadem práce v Pardubicích (sleduje uplatnění našich žáků na trhu práce) – v březnu byli žáci 4. ročníků (obor M) na besedě s europoradcem a poradcem regionu o pracovních příležitostech.

Každoročně organizuje výběr dokumentů na Festivalu „ Jeden svět „ o lidských právech a svobodách.

Podílí se na ekologických iniciativách školy - Ekofilm 2019 - účast 2. ročníků.

V letošním školním roce se opět podařilo navázat úzké kontakty s vybranými VŠ, které po celý školní rok měly možnost prezentovat svoje studijní obory a zaměření na půdě SPŠE a VOŠ v Pardubicích. Podporuje práci nadaných žáků na studijních projektech (spolupráce s učiteli odborných předmětů). Zde jsou velké rezervy v práci VP.

Práce výchovného poradce má velice široké spektrum a je těžké vždy dokonale postihnout jednotlivé oblasti. Snaha celého pedagogického kolektivu vedeného výchovnými poradci je podporována vedením školy a směřuje k zajištění kvalitního zázemí poradenských služeb pro všechny žáky a studenty.

8 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve zprávě o hospodaření školy jsou údaje uvedeny za kalendářní rok 2018, které odpovídají údajům v příslušných účetních výkazech k 31. 12. 2018.

Údaje o provedených kontrolách

Během kalendářního roku 2018 proběhly na škole tyto kontroly.

Kontrolní orgán	Druh kontroly	Období kontroly
Oblastní inspektorát práce pro Královehradecký a Pardubický kraj	Řádná	24. 5. 2018
Kontrola Pracovního lékařství	Řádná	25. 6. 2018
Česká školní inspekce	Řádná	20. - 24. 9. 2018

8.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

8.1.1 Náklady

Poř. číslo	Náklady	Náklady z hlavní činnosti (v Kč)	Náklady z doplňkové činnosti (v Kč)	Náklady celkem
1.	Spotřeba materiálu	1 236 282,58	98 905,35	1 335 187,93
2.	Spotřeba energie	3 011 963,17	0,00	3 011 963,17
3.	Opravy a udržování	2 439 260,01	37 000,00	2 476 260,01
4.	Cestovné	245 391,84	0,00	245 391,84
5.	Náklady na reprezentaci	60 189,00	0,00	60 189,00
6.	Ostatní služby	5 077 684,32	15 410,56	5 093 094,88
7.	Mzdové náklady	49 455 195,00	238 570,00	49 693 765,00
8.	Zákonné sociální pojištění	16 165 658,00	2 876,00	16 168 534,00
9.	Sociální pojištění	198 806,00	0,00	198 806,00
10.	Zákonné sociální náklady	1 588 850,40	0,00	1 588 850,40
11.	Jiné daně a poplatky	1 650,00	0,00	1 650,00
12.	Manka a škody	25 000,00	0,00	0,00
13.	Tvorba fondů	0,00	0,00	0,00
14.	Odpisy dlouhodobého majetku	1 871 065,00	0,00	1 871 065,00
15.	Náklady z drobného dlouh. majetku	1 175 443,50	193 352,00	1 368 795,50
16.	Ostatní náklady z činnosti	127 910,87	0,00	127 910,87
17.	Kurzové ztráty a úroky	21 379,75	0,00	21 379,75
18.	Daň z příjmu	0,00	0,00	0,00
19.	Dodatečné odvody daně z příjmu	0,00	0,00	0,00
Celkem náklady		82 701 729,44	586 113,91	83 262 843,35

8.1.2 Výnosy

Poř. číslo	Výnosy	Výnosy z hlavní činnosti (v Kč)	Výnosy z doplňkové činnosti (v Kč)	Výnosy celkem
1.	Výnosy z prodeje služeb	870 122,00	591 584,35	1 461 706,35
2.	Výnosy z pronájmů	367 633,00	0,00	367 633,00
	Výnosy s prodeje dlouh. majetku	0,00	0,00	0,00
3.	Čerpání z fondů	1 565 786,52	0,00	1 565 786,52
4.	Ostatní výnosy	245 078,48	5 700,00	250 778,48
5.	Výnosy z úroků a kurzové zisky	19 447,87	0,00	19 447,87
6.	Výnosy z rozpočtu	79 829 329,57	0,00	79 829 329,57
Celkem výnosy		82 897 397,44	597 284,35	83 494 681,79

8.1.3 Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti po zdanění

Náklady z hlavní činnosti (v Kč)	82 701 729,44
Výnosy z hlavní činnosti (v Kč)	82 897 397,44
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	195 668,00

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti po zdanění

Náklady z doplňkové činnosti (v Kč)	586 113,91
Výnosy z doplňkové činnosti (v Kč)	597 284,35
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	11 170,44

Hospodářský výsledek celkem po zdanění	206 838,44
---	-------------------

Škola má v péči dva areály, které vyžadují neustálou údržbu a opravu svěřeného majetku, a to se projevuje i na vyšších provozních nákladech školy.

Podstatnou část neinvestičních nákladů tvoří náklady na platy, ostatní osobní náklady, příslušné odvody na sociálním a zdravotním pojištění a přiděl do FKSP. Tyto náklady jsou hrazeny z převážné části státním příspěvkem, zbývající část je pokryta výnosy z doplňkové činnosti.

Ostatní neinvestiční náklady (tj. ostatní provozní náklady) jsou už částečně pokryty i vlastními výnosy z činnosti školy. Z těchto provozních nákladů jsou objemově nejvýznamnější náklady za služby (např. údržba softwarů, telefonní a datové služby, pronájem tělocvičny, revize ...), náklady na energie, nákup materiálu pro výuku, odpisy dlouhodobého majetku, náklady na pořízení drobného dlouhodobého majetku a náklady na opravy a údržbu.

Podstatnou část výnosů tvoří přijaté dotace ze státního rozpočtu dané prostřednictvím zřizovatele na přímé náklady a dotace kraje na provoz školy. Další příjmovou položkou jsou kromě dotací pro naši školu finanční prostředky za poskytnuté služby (např. školné VOŠ, tržby za opisy, tržby za přípravné kurzy, tržby za rekvalifikace, ubytování ve školícím a výcvikovém středisku), a výnosy z pronájmů (pronájmy tělocvičny, kantýny, nebytových prostor a učeben).

Celkový hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti školy za účetní rok 2018 skončil v kladných číslech se ziskem 206 838,44 Kč, z toho bylo do rezervního fondu převedeno 11 170,44 Kč, 195 668,00 Kč zůstává na účtu nerozděleného výsledku hospodaření, neboť se jedná o transferový podíl odpisovaného

dlouhodobého majetku. Dle současné právní úpravy musí být částka odpovídající výši odpisů majetku pořízeného z transferu zaúčtována také do výnosů, čímž se v účetnictví zvyšuje hospodářský výsledek. Tuto částku není možné použít na činnost Š/ŠZ. Jedná se pouze o účetní vyjádření, které nemá vliv na rozpočet. Tato částka nebude rozdělována do fondů organizace, není finančně krytá, výnos nepodléhá dani z příjmu.

8.2 Stav majetku

K 31. 12. 2018 byla na příkaz ředitele školy provedena fyzická inventura majetku školy. Na základě provedené inventury bylo zjištěno, že stavy majetku souhlasí s účetní evidencí, majetek je řádně veden a označen inventárními čísly.

Současně byla provedena inventura pokladní hotovosti, skladových zásob a cenin. Stav v pokladně byl totožný se zápisem v pokladní knize. Skladové zásoby a stav cenin odpovídají skutečnému stavu a stavu v účetní evidenci.

Přehled majetku k 31. 12. 2018

Účet	Název účtu	Konečný stav k 31. 12. 2018 (v Kč)
013	Software	273 460,00
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	900 997,39
019	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	270 120,00
021	Stavby	153 593 223,72
022	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	26 212 107,44
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	35 598 540,69
031	Pozemky	22 044 328,00
Celkem majetek		238 892 777,24

8.3 Tvorba a čerpání peněžních fondů

Fond odměn

Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
155 939,00	0,00	0,00	155 939,00

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
122 358,98	943 641,40	808 893,00	257 107,38

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku

Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
217 193,68	9 692,51	0,00	226 886,19

Rezervní fond z ostatních titulů

Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
1 346 581,28	1 942 647,25	1 124 109,00	2 165 119,53

Fond reprodukce investičního majetku (FRIM)

Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
2 613 147,36	1 891 635,00	2 519 376,52	1 985 405,84

8.4 Dotace a dary

Podstatným hlavním zdrojem příjmů všech školních financí jsou dotace ze státního rozpočtu a dotace od zřizovatele (Pardubického kraje) na provoz školy. Největší dotační objem zauímají dotace „Přímé náklady na vzdělávání“ (tj. dotace na platy), provozní prostředky a dotační tituly z Krajského úřadu Pardubického kraje.

Další položkou příjmů jsou finanční a věcné dary. Finanční dar škola obdržela na podporu a vybavení vzdělávacího projektu „Zvýšení bezpečnosti žen/osob pohybujících se na opuštěných místech“, na sportovní akce organizované školou (plavání žáků) a na připojení vysokorychlostního internetu. Z věcných darů škola obdržela např. LCD monitor, interaktivní tabuli, PC stoly a knižní tituly z celosvětové literatury, tyto věcné dary se používají při výuce žáků.

Veškeré dary a dotace škola využila účelně a hospodárně.

8.5 Přehled dotací

8.5.1 Neinvestiční dotace

Název dotace	Částka
Přímé náklady na vzdělávání	65 849 681,00
Ostatní rozvojové programy	427 816,00
Provozní prostředky od zřizovatele	9 264 963,82
Dotační tituly z KÚ Pk	153 100,00
Dotační tituly poskytnuté z ÚSC	6 000,00
Ostatní dotační tituly ze státního rozpočtu (bez MŠMT)	2 326 520,75
Celkem neinvestiční dotace za rok 2017	78 028 081,57

8.5.2 Investiční dotace

Název dotace	Částka
Investice z ÚSC - od zřizovatele	20 570,00
Celkem investiční dotace za rok 2017	20 570,00

8.6 Přehled přijatých darů

8.6.1 Finanční dary

Dárce	Částka
Elektrárny Opatovice, a.s.	38 000,00
Sdružení rodičů a přátel SPŠE Pardubice	140 000,00
Celkem finanční dary	178 000,00

8.6.2 Věcné dary

Dárce	Částka
FOXCONN CZ s.r.o.	4 000,00
Masarykova obchodní Akademie, Jičín	123 300,00
Knihkupectví NEOLUXOR	9 937,00
Základní škola Závodu míru	39 538,50
Celkem věcné dary	176 775,50

Celkem dary	354 775,50
--------------------	-------------------

Přílohy hospodaření školy

Rozvaha k 31. 12. 2018

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2018

Zpráva externího auditora

8.7 Rozvaha, výkaz zisků a ztrát, zpráva auditora

Rozvaha

IČ: 02013762 Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice,

530 02 Pardubice, Karla IV. 13, Zelené předměstí

sestavená k 31.12.2018, Kontaktní osoba: Fořtová Pavla, fořtova@spse.cz, 469365522

Číslo	Název	Brutto	Korekce	Netto	Min. učit. období netto
1	AKTIVA	255 508 867,42	94 350 065,45	161 158 801,97	162 035 687,70
2	A. Stálá aktiva	241 375 455,24	94 350 065,45	147 025 389,79	147 303 952,94
3	A.I. Dlouhodobý nehmotný majetek	1 919 744,39	1 125 209,39	794 535,00	542 371,00
4	A.I.1. Nehmotné výsledky výzkumu a v 012	0,00	0,00	0,00	0,00
5	A.I.2. Software 013	273 460,00	18 740,00	254 720,00	0,00
6	A.I.3. Ocenitelná práva 014	0,00	0,00	0,00	0,00
7	A.I.4. Povolenky na emise a preferen 015	0,00	0,00	0,00	0,00
8	A.I.5. Drobný dlouhodobý nehmotný ma 018	900 997,39	900 997,39	0,00	0,00
9	A.I.6. Ostatní dlouhodobý nehmotný m 019	270 120,00	205 472,00	64 648,00	67 204,00
10	A.I.7. Nedokončený dlouhodobý nehmot 041	475 167,00	0,00	475 167,00	475 167,00
11	A.I.8. Poskytnuté zálohy na dlouhodo 051	0,00	0,00	0,00	0,00
12	A.I.9. Dlouhodobý nehmotný majetek 035	0,00	0,00	0,00	0,00
13	A.II. Dlouhodobý hmotný majetek	239 455 710,85	93 224 856,06	146 230 854,79	146 761 581,94
14	A.II.1. Pozemky 031	22 044 328,00	0,00	22 044 328,00	22 044 329,00
15	A.II.2. Kulturní předměty 032	0,00	0,00	0,00	0,00
16	A.II.3. Stavby 021	153 593 223,72	32 946 417,39	120 646 806,33	120 973 426,48
17	A.II.4. Samostatné hmotné movité věc 022	26 212 107,44	24 679 897,98	1 532 209,46	1 671 102,46
18	A.II.5. Pěstitelské celky trvalých p 025	0,00	0,00	0,00	0,00
19	A.II.6. Drobný dlouhodobý hmotný maj 028	35 598 540,69	35 598 540,69	0,00	0,00
20	A.II.7. Ostatní dlouhodobý hmotný ma 029	0,00	0,00	0,00	0,00
21	A.II.8. Nedokončený dlouhodobý hmotn 042	2 007 511,00	0,00	2 007 511,00	2 072 724,00
22	A.II.9. Poskytnuté zálohy na dlouho 052	0,00	0,00	0,00	0,00
23	A.II.10. Dlouhodobý hmotný majetek u 036	0,00	0,00	0,00	0,00
24	A.III. Dlouhodobý finanční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00
25	A.III.1. Majetkové účasti v osobách 061	0,00	0,00	0,00	0,00
26	A.III.2. Majetkové účasti v osobách 062	0,00	0,00	0,00	0,00
27	A.III.3. Dluhové cenné papíry držené 063	0,00	0,00	0,00	0,00
29	A.III.5. Terminované vklady dlouhodo 068	0,00	0,00	0,00	0,00
30	A.III.6. Ostatní dlouhodobý finanční 069	0,00	0,00	0,00	0,00
33	A.IV. Dlouhodobé pohledávky	0,00	0,00	0,00	0,00
34	A.IV.1. Poskytnuté návratné finanční 462	0,00	0,00	0,00	0,00
35	A.IV.2. Dlouhodobé pohledávky z post 464	0,00	0,00	0,00	0,00
36	A.IV.3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy 465	0,00	0,00	0,00	0,00
38	A.IV.5. Ostatní dlouhodobé pohledáv 469	0,00	0,00	0,00	0,00
39	A.IV.6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy 471	0,00	0,00	0,00	0,00
41	B. Oběžná aktiva	14 133 412,18	0,00	14 133 412,18	14 731 734,76
42	B.I. Zásoby	892 447,02	0,00	892 447,02	935 109,23
43	B.I.1. Pořízení materiálu 111	0,00	0,00	0,00	0,00
44	B.I.2. Materiál na skladě 112	892 447,02	0,00	892 447,02	935 109,23
45	B.I.3. Materiál na cestě 119	0,00	0,00	0,00	0,00
46	B.I.4. Nedokončená výroba 121	0,00	0,00	0,00	0,00
47	B.I.5. Polořady vlastní výroby 122	0,00	0,00	0,00	0,00
48	B.I.6. Výrobky 123	0,00	0,00	0,00	0,00
49	B.I.7. Pořízení zboží 131	0,00	0,00	0,00	0,00
50	B.I.8. Zboží na skladě 132	0,00	0,00	0,00	0,00

Rozvaha

IČ: 02013762 Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice,

530 02 Pardubice, Karla IV. 13, Zelené předměstí

sestavená k 31.12.2018, Kontaktní osoba: Fořtová Pavla, fořtova@spse.cz, 469365522

Číslo	Název		Brutto	Korekce	Netto	Min.úřt.obd.netto
51	B.I.9. Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
52	B.I.10. Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
53	B.II. Krátkodobé pohledávky		1 569 560,41	0,00	1 569 560,41	1 221 046,62
54	B.II.1. Odeběratele	311	600 473,00	0,00	600 473,00	300 959,00
57	B.II.4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	455 567,83	0,00	455 567,83	534 179,12
58	B.II.5. Jiné pohledávky z hlavního dne	315	16 300,00	0,00	16 300,00	0,00
59	B.II.6. Poskytnuté navratné finanční	316	0,00	0,00	0,00	0,00
62	B.II.9. Pohledávky za zaměstnanci	335	24 601,00	0,00	24 601,00	560,00
63	B.II.10. Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
64	B.II.11. Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
65	B.II.12. Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
66	B.II.13. Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
67	B.II.14. Ostatní daně, poplatky a j.	342	0,00	0,00	0,00	0,00
68	B.II.15. Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
69	B.II.16. Pohledávky za osobami mimo	344	0,00	0,00	0,00	0,00
70	B.II.17. Pohledávky za vybranými úst	346	134 624,39	0,00	134 624,39	0,00
71	B.II.18. Pohledávky za vybranými mls	348	0,00	0,00	0,00	0,00
81	B.II.26. Krátkodobé poskytnuté záloh	373	0,00	0,00	0,00	0,00
83	B.II.30. Náklady příštích období	381	301 555,19	0,00	301 555,19	306 212,50
84	B.II.31. Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	79 136,00
85	B.II.32. Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00
86	B.II.33. Ostatní krátkodobé pohledáv	377	36 439,00	0,00	36 439,00	0,00
87	B.III. Krátkodobý finanční majetek		11 671 404,75	0,00	11 671 404,75	12 575 578,91
88	B.III.1. Majetkové cenné papíry k ob	251	0,00	0,00	0,00	0,00
89	B.III.2. Dluhové cenné papíry k obch	253	0,00	0,00	0,00	0,00
90	B.III.3. Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
91	B.III.4. Termínované vklady krátkodo	244	0,00	0,00	0,00	0,00
92	B.III.5. Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
96	B.III.9. Běžný účet	241	11 369 984,11	0,00	11 369 984,11	12 391 817,39
97	B.III.10. Běžný účet FKSP	243	217 352,64	0,00	217 352,64	119 491,52
102	B.III.15. Ceniny	263	14 998,00	0,00	14 998,00	29 735,00
103	B.III.16. Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
104	B.III.17. Pokladna	261	69 070,00	0,00	69 070,00	34 535,00
105	PASIVA				161 158 801,97	162 035 687,70
106	C. Vlastní kapitál				152 331 416,86	152 810 619,44
107	C.I. Jméni účetní jednotky a upravující				147 334 120,48	148 345 706,63
108	C.I.1. Jméni účetní jednotky	401			137 484 610,95	138 741 892,69
110	C.I.3. Transfery na pořízení dlouhoh	403			9 849 509,53	9 603 813,94
111	C.I.4. Kurzové rozdíly	405			0,00	0,00
112	C.I.5. Oceňovací rozdíly při prvotní	406			0,00	0,00
113	C.I.6. Jiné oceňovací rozdíly	407			0,00	0,00
114	C.I.7. Opravy předcházejících účetní	408			0,00	0,00
115	C.II. Fondy účetní jednotky				4 790 457,94	4 455 220,30
116	C.II.1. Fondy odměn	411			155 939,00	155 939,00
117	C.II.2. Fond kulturních a sociálních	412			257 107,36	122 358,98
118	C.II.3. Rezervní fond tvořený ze zle	413			226 886,19	217 193,68

Rozvaha

IČ: 02013762 Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice,

530 02 Pardubice, Karla IV. 13, Zelené předměstí

sestavená k 31.12.2018, Kontaktní osoba: Fořtová Pavla, fortova@spse.cz, 469365522

Číslo	Název	Brutto	Korekce	Netto	Min.učt.obd.netto
119	C.II.4. Rezervní fond z ostatních II 414			2 165 119,53	1 346 581,28
120	C.II.5. Fond reprod. majetku, fond 416			1 985 405,84	2 613 147,36
122	C.III Výsledek hospodaření			206 836,44	9 692,51
123	C.III.1. Výsledek hospodaření běžného			206 836,44	9 692,51
124	C.III.2. Výsledek hospodaření ve schv 431			0,00	0,00
125	C.III.3. Výsledek hospodaření předchá 432			0,00	0,00
131	D. Cizí zdroje			8 827 385,11	9 225 068,26
132	D.I. Rezervy			0,00	0,00
133	D.I.1. Rezervy 441			0,00	0,00
134	D.II. Dlouhodobé závazky			0,00	0,00
135	D.II.1. Dlouhodobé úvěry 451			0,00	0,00
136	D.II.2. Přijaté návratné finanční vy 452			0,00	0,00
138	D.II.4. Dlouhodobé přijaté zálohy 455			0,00	0,00
141	D.II.7. Ostatní dlouhodobé závazky 459			0,00	0,00
142	D.II.8. Dlouhodobé přijaté zálohy na 472			0,00	0,00
144	D.III. Krátkodobé závazky			8 827 385,11	9 225 068,26
145	D.III.1. Krátkodobé úvěry 281			0,00	0,00
148	D.III.4. Jiné krátkodobé půjčky 289			0,00	0,00
149	D.III.5. Dodavatelé 321			1 006 318,23	835 156,60
151	D.III.7. Krátkodobé přijaté zálohy 324			626 936,00	606 609,19
153	D.III.9. Přijaté návratné finanční v 326			0,00	0,00
154	D.III.10. Zaměstnanci 331			3 499 623,00	3 645 023,00
155	D.III.11. Jiné závazky vůči zaměstna 333			0,00	0,00
156	D.III.12. Sociální zabezpečení 336			1 421 056,00	1 503 614,00
157	D.III.13. Zdravotní pojištění 337			610 415,00	645 198,00
158	D.III.14. Důchodové spoření 338			0,00	0,00
159	D.III.15. Daň z příjmů 341			0,00	0,00
160	D.III.16. Ostatní daně, poplatky a j 342			623 295,00	696 279,00
161	D.III.17. Daň z přidané hodnoty 343			0,00	0,00
162	D.III.18. Závazky k osobám mimo vybr 345			0,00	0,00
163	D.III.19. Závazky k vybraným ústředn 347			1 760,00	0,00
164	D.III.20. Závazky k vybraným místním 349			0,00	0,00
176	D.III.32. Krátkodobé přijaté zálohy 374			0,00	0,00
179	D.III.35. Vydaje příštích období 383			456 353,94	436 715,85
180	D.III.36. Výnosy příštích období 384			502 033,28	703 114,45
181	D.III.37. Dohadné účty pasivní 389			0,00	0,00
182	D.III.38. Ostatní krátkodobé závazky 378			79 594,66	153 158,17

Rozvaha

IČ: 02013762 Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice,

530 02 Pardubice, Karla IV. 13, Zelené předměstí

sestavená k 31.12.2018, Kontaktní osoba: Fořtová Pavla, fortova@spse.cz, 469365522

Číslo	Název	Brutto	Korekce	Netto	Min.učt.obd.netto															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Odesláno dne:</td> <td style="width: 20%;">Razítko:</td> <td style="width: 20%;">Podpis odpovědné osoby:</td> <td style="width: 20%;">Podpis osoby odpovědné za sestavení:</td> <td style="width: 20%;">Okamžik sestavení:</td> </tr> <tr> <td>31.1.2019</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>31.1.2019 13:45</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Telefon: +420 469 365 522</td> </tr> </table>						Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:	31.1.2019				31.1.2019 13:45	Telefon: +420 469 365 522				
Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:																
31.1.2019				31.1.2019 13:45																
Telefon: +420 469 365 522																				

VZZ

IČ: 02013762 Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice,

530 02 Pardubice, Karla IV. 13, Zelené předměstí

sestavená k 31.12.2018, Kontaktní osoba: Fořtová Pavla, fortova@spse.cz, 469365522

Číslo	Název	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
1	A. NÁKLADY CELKEM	82 701 729,44	586 113,91	71 830 858,11	469 346,86
2	A.I. Náklady z činnosti	82 680 349,69	586 113,91	71 711 554,12	469 346,86
3	A.I.1. Spotřeba materiálu 501	1 236 282,58	98 905,35	1 817 930,00	59 283,52
4	A.I.2. Spotřeba energie 502	3 011 963,17	0,00	2 996 386,30	0,00
5	A.I.3. Spotřeba jiných neskladovatel 503	0,00	0,00	0,00	0,00
6	A.I.4. Prodané zboží 504	0,00	0,00	0,00	0,00
7	A.I.5. Aktivace dlouhodobého majetku 506	0,00	0,00	0,00	0,00
8	A.I.6. Aktivace oběžného majetku 507	0,00	0,00	0,00	0,00
9	A.I.7. Změna stavu zásob vlastní výr 508	0,00	0,00	0,00	0,00
10	A.I.8. Opravy a udržování 511	2 439 260,01	37 000,00	1 038 312,71	0,00
11	A.I.9. Cestovné 512	245 391,84	0,00	324 191,07	0,00
12	A.I.10. Náklady na reprezentaci 513	60 189,00	0,00	35 804,00	0,00
13	A.I.11. Aktivace vnitroorganizačních 516	0,00	0,00	0,00	0,00
14	A.I.12. Ostatní služby 518	5 077 684,32	15 410,56	4 026 520,10	21 037,49
15	A.I.13. Mzdové náklady 521	49 455 195,00	238 570,00	42 701 227,00	335 170,00
16	A.I.14. Zakonné sociální pojištění 524	16 165 658,00	2 876,00	14 150 297,00	21 480,00
17	A.I.15. Jiné sociální pojištění 525	198 806,00	0,00	167 410,15	310,85
18	A.I.16. Zakonné sociální náklady 527	1 588 850,40	0,00	1 368 432,30	0,00
19	A.I.17. Jiné sociální náklady 528	0,00	0,00	0,00	0,00
20	A.I.18. Daň silniční 531	0,00	0,00	0,00	0,00
21	A.I.19. Daň z nemovitosti 532	0,00	0,00	0,00	0,00
22	A.I.20. Jiné daně a poplatky 538	1 650,00	0,00	2 400,00	0,00
24	A.I.22. Smluvní pokuty a úroky z pro 541	0,00	0,00	0,00	0,00
25	A.I.23. Jiné pokuty a penále 542	25 000,00	0,00	0,00	0,00
26	A.I.24. Dary a jiná bezúplatná předá 543	0,00	0,00	0,00	0,00
27	A.I.25. Prodaný materiál 544	0,00	0,00	0,00	0,00
28	A.I.26. Manka a škody 547	0,00	0,00	0,00	0,00
29	A.I.27. Tvorba fondů 548	0,00	0,00	0,00	0,00
30	A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku 551	1 871 065,00	0,00	2 094 600,00	0,00
31	A.I.29. Prodaný dlouhodobý nehmotný 552	0,00	0,00	0,00	0,00
32	A.I.30. Prodaný dlouhodobý hmotný ma 553	0,00	0,00	0,00	0,00
33	A.I.31. Prodané pozemky 554	0,00	0,00	0,00	0,00
34	A.I.32. Tvorba a zúčtování rezerv 555	0,00	0,00	0,00	0,00
35	A.I.33. Tvorba a zúčtování opravných 556	0,00	0,00	0,00	0,00
36	A.I.34. Náklady z vyřazených pohledá 557	0,00	0,00	0,00	0,00
37	A.I.35. Náklady z drobného dlouhodob 558	1 175 443,50	193 352,00	851 554,50	32 065,00
38	A.I.36. Ostatní náklady z činnosti 549	127 910,87	0,00	136 488,99	0,00
39	A.II. Finanční náklady	21 379,75	0,00	119 303,99	0,00
40	A.II.1. Prodané cenné papíry a podíl 561	0,00	0,00	0,00	0,00
41	A.II.2. Úroky 562	0,00	0,00	0,00	0,00
42	A.II.3. Kurzové ztráty 563	21 379,75	0,00	119 303,99	0,00
43	A.II.4. Náklady z přecenění reálnou 564	0,00	0,00	0,00	0,00
44	A.II.5. Ostatní finanční náklady 569	0,00	0,00	0,00	0,00
45	A.III. Náklady na transfery	0,00	0,00	0,00	0,00
46	A.III.1. Náklady vybraných ústřednic 571	0,00	0,00	0,00	0,00
47	A.III.2. Náklady vybraných místních 572	0,00	0,00	0,00	0,00

VZZ

IČ: 02013762 Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice,

530 02 Pardubice, Karla IV. 13, Zelené předměstí

sestavená k 31.12.2018, Kontaktní osoba: Fořtová Pavla, fořtova@spse.cz, 469365522

Číslo	Název	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
55	A.V. Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00
56	A.V.1. Daň z příjmů 591	0,00	0,00	0,00	0,00
57	A.V.2. Dodatečné odvody daně z příjm 595	0,00	0,00	0,00	0,00
58	B. VÝNOSY CELKEM	82 897 397,44	597 284,35	71 830 858,11	479 039,37
59	B.I. Výnosy z činnosti	3 048 620,00	597 284,35	2 163 052,58	479 039,37
60	B.I.1. Výnosy z prodeje vlastních vy 601	0,00	0,00	0,00	0,00
61	B.I.2. Výnosy z prodeje služeb 602	870 122,00	591 584,35	900 953,00	475 289,37
62	B.I.3. Výnosy z pronájmu 603	367 633,00	0,00	376 103,00	0,00
63	B.I.4. Výnosy z prodaného zboží 604	0,00	0,00	0,00	0,00
67	B.I.8. Jiné výnosy z vlastních výkon 609	0,00	0,00	0,00	0,00
68	B.I.9. Smluvní pokuty a úroky z prod 641	0,00	0,00	0,00	0,00
69	B.I.10. Jiné pokuty a penále 642	0,00	0,00	0,00	0,00
70	B.I.11. Výnosy z vyřazených pohledáv 643	0,00	0,00	0,00	0,00
71	B.I.12. Výnosy z prodeje materiálu 644	0,00	0,00	0,00	0,00
72	B.I.13. Výnosy z prodeje dlouhodobě 645	0,00	0,00	0,00	0,00
73	B.I.14. Výnosy z prodeje dlouhodobě 646	0,00	0,00	0,00	0,00
74	B.I.15. Výnosy z prodeje pozemků 647	0,00	0,00	0,00	0,00
75	B.I.16. Čerpaní fondů 648	1 565 786,52	0,00	559 793,23	0,00
76	B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti 649	245 078,48	5 700,00	326 203,35	3 750,00
77	B.II. Finanční výnosy	19 447,87	0,00	84,10	0,00
78	B.II.1. Výnosy z prodeje cenných pap 661	0,00	0,00	0,00	0,00
79	B.II.2. Úroky 662	0,00	0,00	0,00	0,00
80	B.II.3. Kurzové zisky 663	19 447,87	0,00	84,10	0,00
81	B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou h 664	0,00	0,00	0,00	0,00
83	B.II.6. Ostatní finanční výnosy 669	0,00	0,00	0,00	0,00
94	B.IV. Výnosy z transferů	79 829 329,57	0,00	69 667 721,43	0,00
95	B.IV.1. Výnosy vybraných ústředních 671	0,00	0,00	0,00	0,00
96	B.IV.2. Výnosy vybraných místních vl 672	79 829 329,57	0,00	69 667 721,43	0,00
106	C.1. Výsledek hospodaření před zdaně	195 668,00	11 170,44	0,00	9 692,51
107	C.2. Výsledek hospodaření běžného úč	195 668,00	11 170,44	0,00	9 692,51

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné
osoby:Podpis osoby
odpovědné za
sestavení:

Okamžik sestavení:

31.1.2019

31.1.2019
13:45

Telefon: +420 469 365 522

Účetní jednotka: Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice

Ing. Luděk Pelcl - daňový poradce a auditor, Pardubice

**ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO
AUDITORA**

o ověření účetní závěrky, sestavené

k 31.12.2018

příspěvkové organizace:

***Střední průmyslová škola
elektrotechnická a VOŠ Pardubice***

IČ 020 13 762

Rozdělovník:	
Výtisk č. 1 - 2	Auditovaná účetní jednotka
Výtisk č. 3	Auditor

V Pardubicích dne 28. února 2019

VÝTISK Č. 2

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření účetní závěrky k 31.12.2018

Příjemce zprávy:

Zpráva je určena pro vedení účetní jednotky
a zřizovatele, kterým je Pardubický kraj.

Ověřovaný subjekt:

Obchodní firma (název): **Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ
Pardubice**

Sídlo: Karla IV. 13, Zelené Předměstí, 530 02 Pardubice

IČ: 020 13 762

Ověření účetní závěrky této účetní jednotky provedl:

Auditor: **Ing. Luděk Pelcl, daňový poradce a auditor**

Sídlo: Kunětická 105, 530 09 Pardubice

Oprávnění auditora KA ČR: č. 1705

IČ: 486 06 855

Přílohy (auditovaná účetní závěrka):

Výkaz zisku a ztráty

Rozvaha

Přílohy k účetní závěrce

Auditorská zpráva vydána: V Pardubicích dne 28. února 2019

Výrok auditora:

Provedl jsem audit přiložené účetní závěrky příspěvkové organizace **Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice** (dále také „účetní jednotka“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2018, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící 31.12.2018, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o účetní jednotce jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice k 31.12.2018 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31.12.2018 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok:

Audit jsem provedl v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Moje odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky.

V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsem na účetní jednotce nezávislý a splnil jsem i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždil, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky (ředitele) za účetní závěrku:

Statutární orgán účetní jednotky odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán povinen posoudit, zda je účetní jednotka schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavování účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení účetní jednotky nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky:

Mým cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující můj výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, které uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je mojí povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je mou povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abych na jejich základě mohl vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalím významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opominutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem účetní jednotky relevantním pro audit v takovém rozsahu, abych mohl navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abych mohl vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost účetní jednotky nepřetržitě trvat. Jestliže dojdou k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je mou povinností upozornit v mé zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Moje závěry týkající se schopnosti účetní jednotky nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsem získal do data mé zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že účetní jednotka ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Účetní jednotka: Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice

Mou povinností je informovat statutární orgán mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, které jsem v jeho průběhu učinil, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.



Střední průmyslová škola elektrotechnická
a Vyšší odborná škola Pardubice
ul. Karla IV., č. 13
530 02 Pardubice



Ing. Luděk Pelel

Ing. Luděk Pelel

zpráva projednána se statutárním orgánem

(jméno, příjmení, datum)

Ing. Luděk Pelel, auditor

Sídlo: Kunětická 105, 530 09 Pardubice

Evidenční číslo auditora: 1705

PŘÍLOHY
KE ZPRÁVĚ AUDITORA

Datum zprávy auditora: 28. února 2019

9 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Kontrola České školské inspekce proběhla v období 20. 9., 21. 9. a 24. 9. 2018. Předmětem inspekce bylo hodnocení dílčích jevů v oblasti podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole a vyšší odborné škole. Inspekce zjistila silné i slabé stránky školy a vydala doporučení pro zlepšení činností školy. Slabé stránky škola postupně odstraňuje a řídí se doporučeními od České školní inspekce.

10 SPOLUPRÁCE S ODBORY A JINÝMI PARTNERY

Při Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice pracují dvě odborové organizace, ZO1 a ZO2. Mezi vedením školy a odborovými organizacemi probíhají pravidelná jednání a výměna informací. Zpětně se tyto informace předávají mezi zaměstnance.

Naše škola spolupracovala ve školním roce 2018/2019 i s mnoha partnery. Mezi tyto partnery můžeme zařadit firmy Foxconn CZ s.r.o., Hamzova léčebna Luže-Košumberk, ČEZ a.s., Panasonic s.r.o., ERA a.s., RETIA a.s., Erwin JUNKER Grinding Technology a.s., APAG elektronik s.r.o., Sev.en Energy AG, EOP Elektrárny Opatovice a.s. nebo ZZOne s.r.o.

11 PODĚKOVÁNÍ

Děkuji touto cestou všem zaměstnancům školy, kteří přispěli svojí prací k dobrému jménu školy a k růstu úrovně vzdělání našich absolventů. Jsem si vědom toho, že bez kvalitních a obětavých zaměstnanců, a to na všech pracovních pozicích, bychom zdaleka nedosáhli uvedených výsledků.

V Pardubicích dne 30. 9. 2019

Ing. Miroslav Jirka
statutární zástupce pověřený řízením školy

Výroční zpráva byla schválena: 21. 10. 2019

Radou školy pro SPŠE a VOŠ: 21. 10. 2019